

Einfach gemerkt

Merkhilfen in der UK



Referent*innen:

Marvin Breitling, Logopäde, Medizinprodukteberater bei der Firma Prentke Romich

Martin Gülden, Sonderpädagoge, Medizinprodukteberater bei der Firma Prentke Romich

Produkte/Hilfsmittel:

In diesem Beitrag wird auf folgende Produkte oder Hilfsmittel genauer eingegangen:

Wortstrategie 84, TD Snap, MyCore, MetaTalkDE6x11, LoGoFoXX 60

Die Referent*innen sind direkt oder indirekt am Verkauf und/oder der Entwicklung der genannten Produkte/Hilfsmittel beteiligt.



Einfach gemerkt

Merkhilfen in der UK



Übersicht

Suchen, Finden und Erinnern

- Sprache und Spracherwerb
- Sprache in komplexen Kommunikationshilfen
- Didaktische Überlegungen
- Gestaltung von Sprachdarstellungsprogrammen
- Gestaltung und Einsatz von Merkhilfen
- Die Kraft von Wimmelbildern



Sprache und Spracherwerb

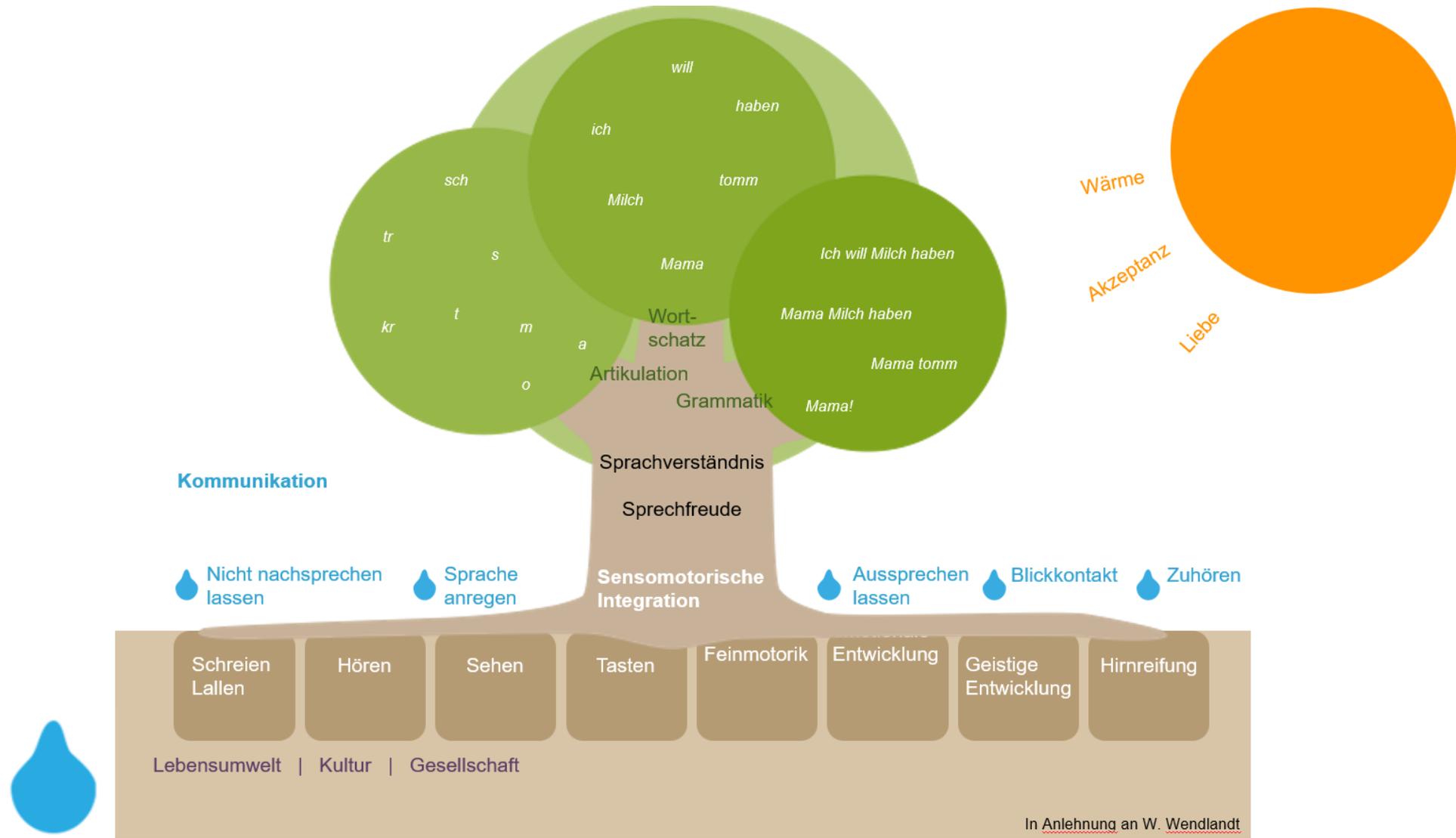
Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von Sprachdarstellungsprogrammen

Gestaltung und Einsatz von Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Sprachbaum Grafik © Marion Schnepf

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von Sprachdarstellungsprogrammen

Gestaltung und Einsatz von Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Sprachbaum Grafik © Marion Schnepf

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



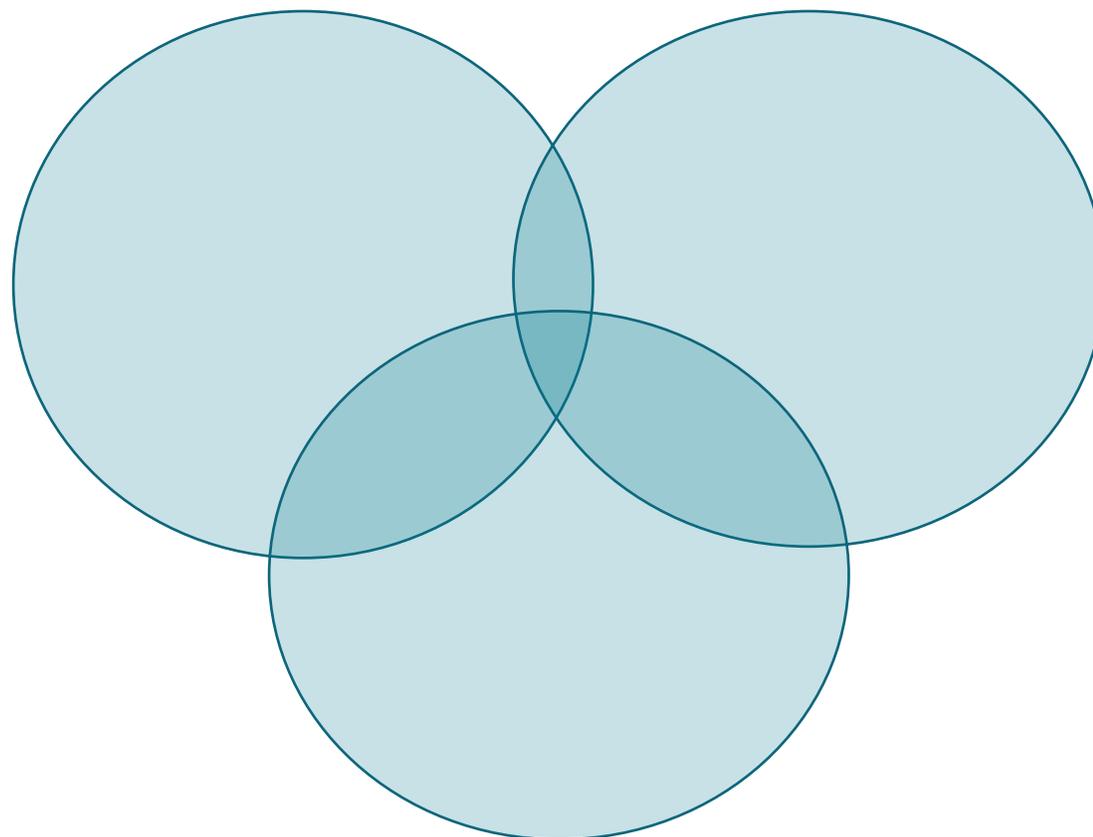
Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Was gehört dazu?



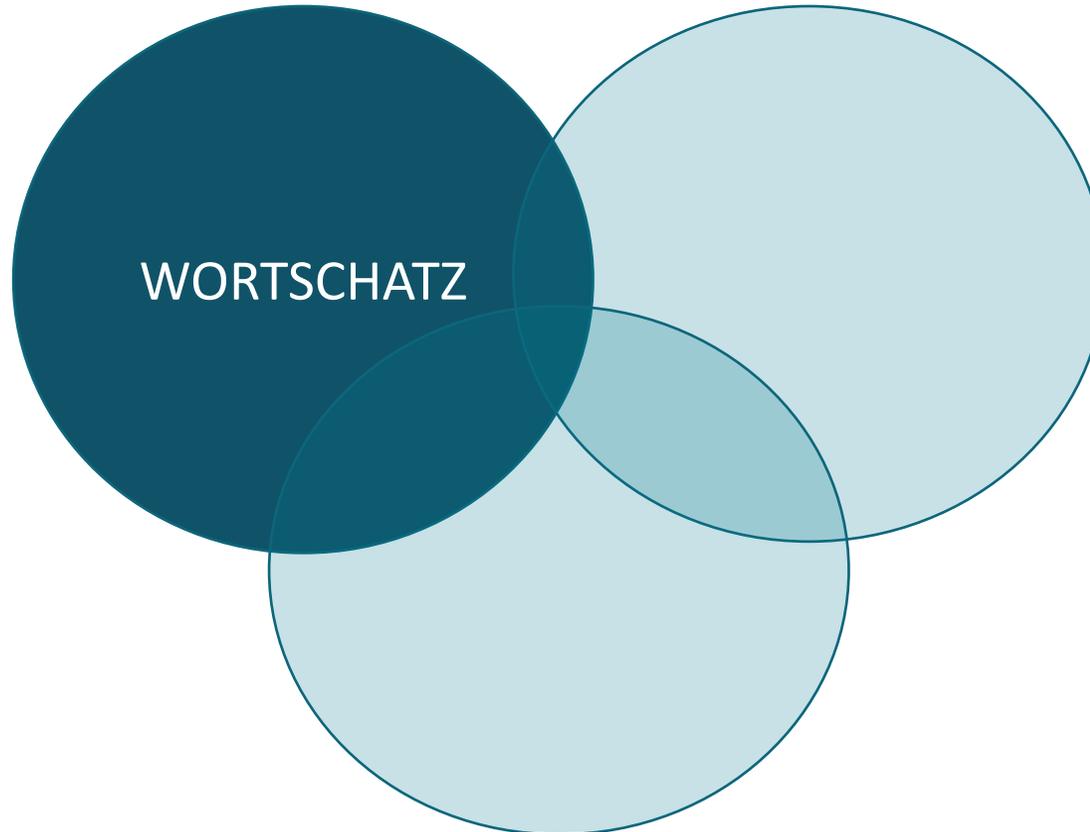
Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Warum ist es wichtig?

„Kernwortschatz“:
300 Wörter
+X

Schulanfänger:
Aktiv 2.500 Wörter
Verstehen 13.000 Wörter



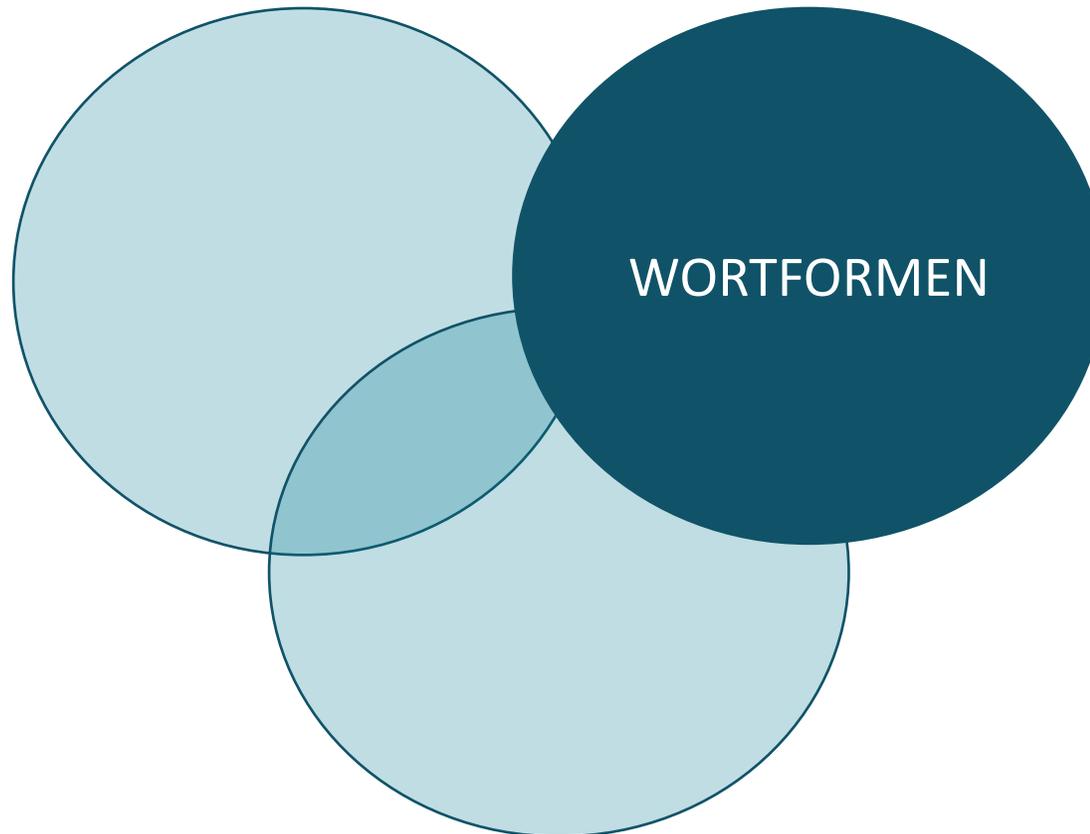
Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Warum ist es wichtig?

habe	hattet
hast	gehabt
Hat	hätte
haben	hättet
habt	hätten
hatte	hättet
hattest	habend
hatten	



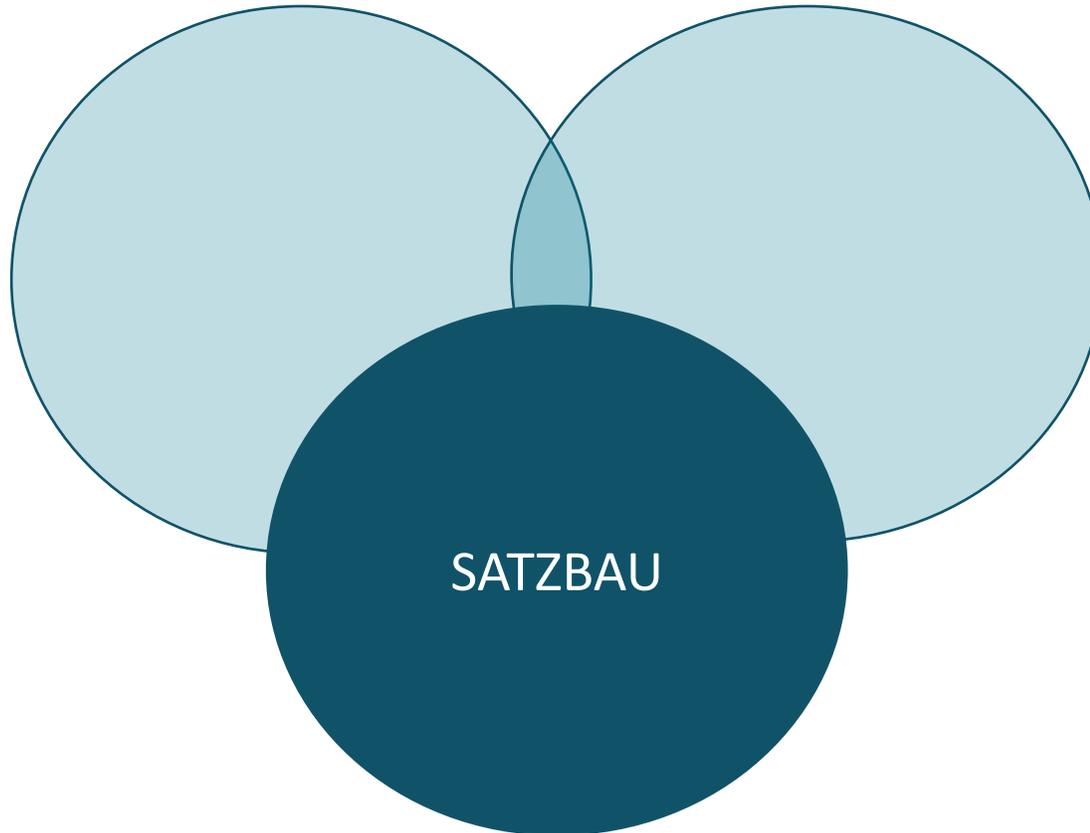
Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Warum ist es wichtig?

Habe ich doch gesagt.
Ich **habe** das gesagt.
...., dass ich das gesagt **habe**.
Hast du das gesagt?



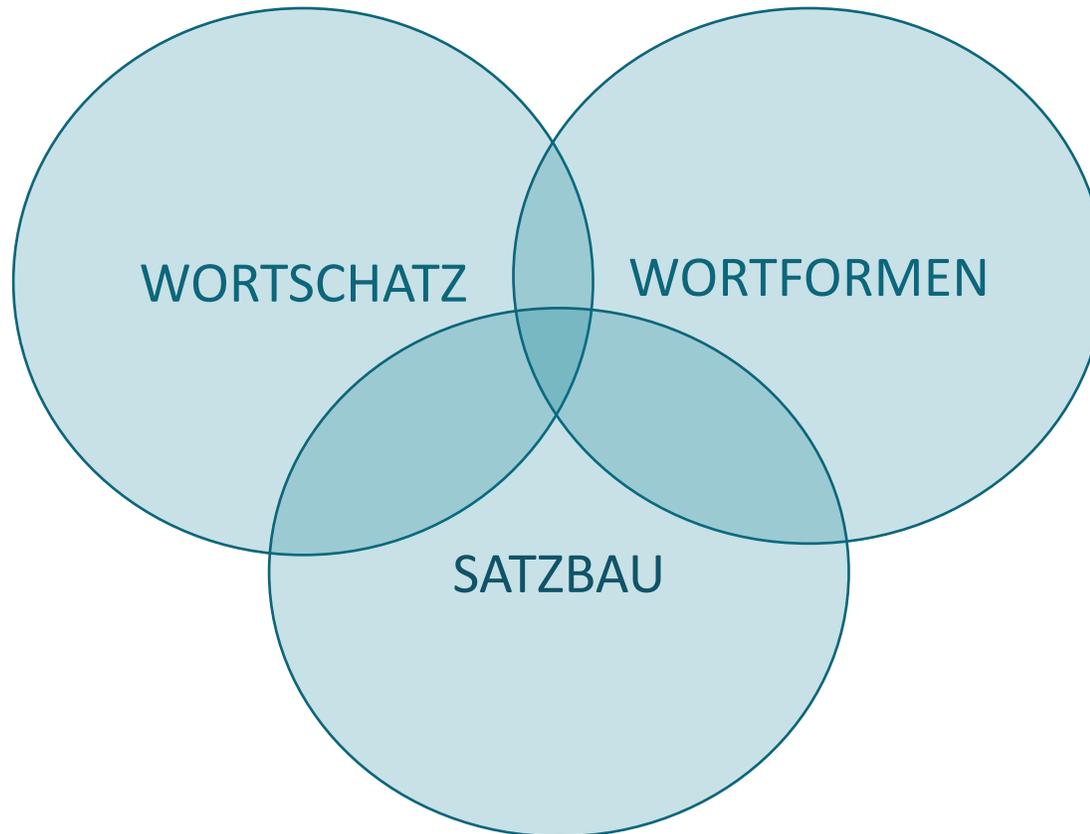
Sprache in komplexen Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Was bedeutet das?

Eine ganze Menge zu
merken!



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische
Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merksymbolen

Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merksymbolen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische
Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Was macht ihr im Alltag?

03:00

mins: secs: type:

 Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Pin controls when stopped



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische
Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

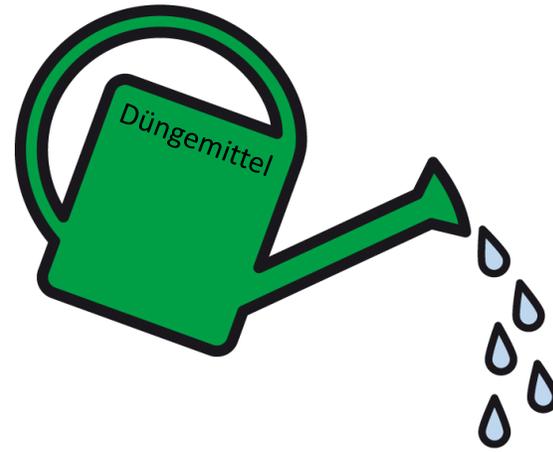
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

**Didaktische
Überlegungen**

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Zeigen
Verbalisieren

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

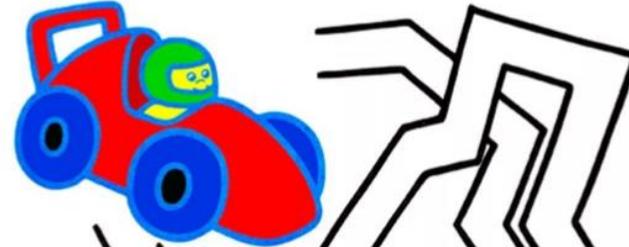
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

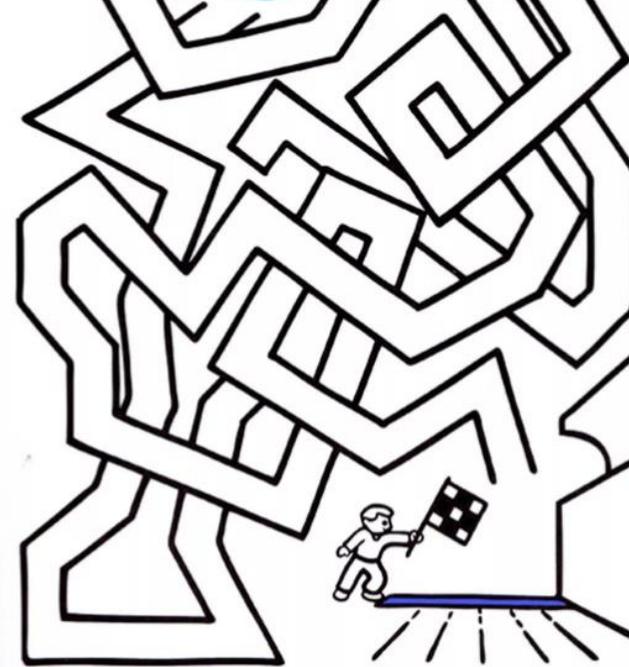
Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

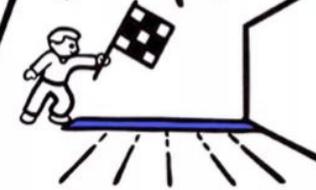
START



WEG



ZIEL



Grafik © MyTopKid.com

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

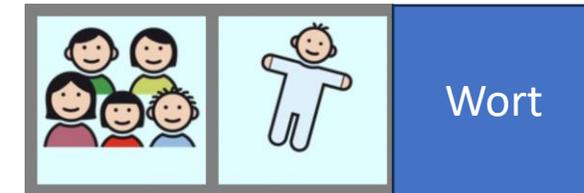
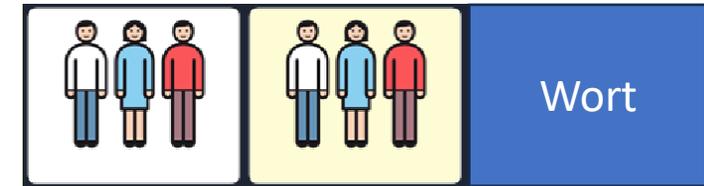
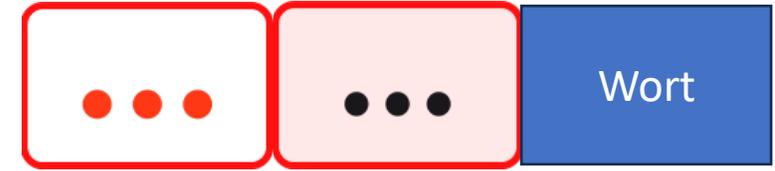
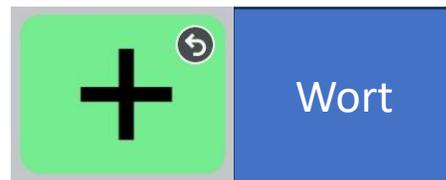
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Weg



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

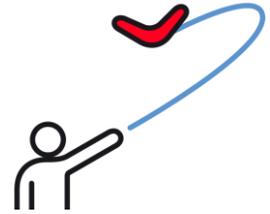
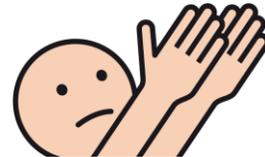
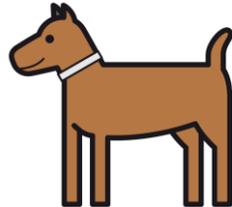
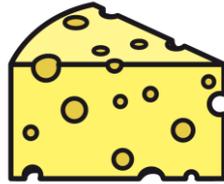
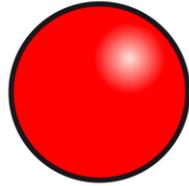
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Ziel

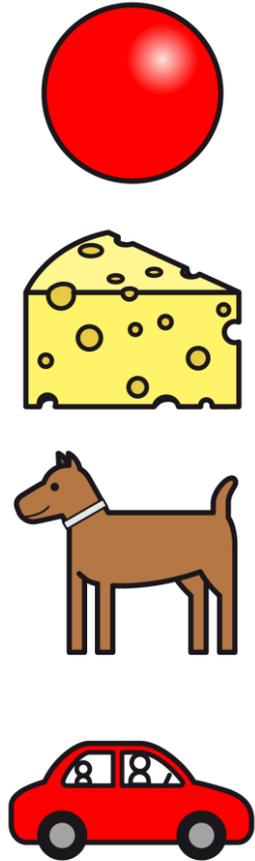


METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Ziel



METACOM Symbole © Annette Kitzinger



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Marvin Breitling

Logopäde, Medizinprodukteberater

E-Mail: m.breitling@prentke-romich.de

Martin Gülden

Sonderpädagoge, Transaktionsanalytiker (CTA/C),
Medizinprodukteberater

E-Mail: m.guelden@prentke-romich.de



Einfach gemerkt –
Merkhilfen in der UK.

UK-Kongress
2023 Leipzig

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

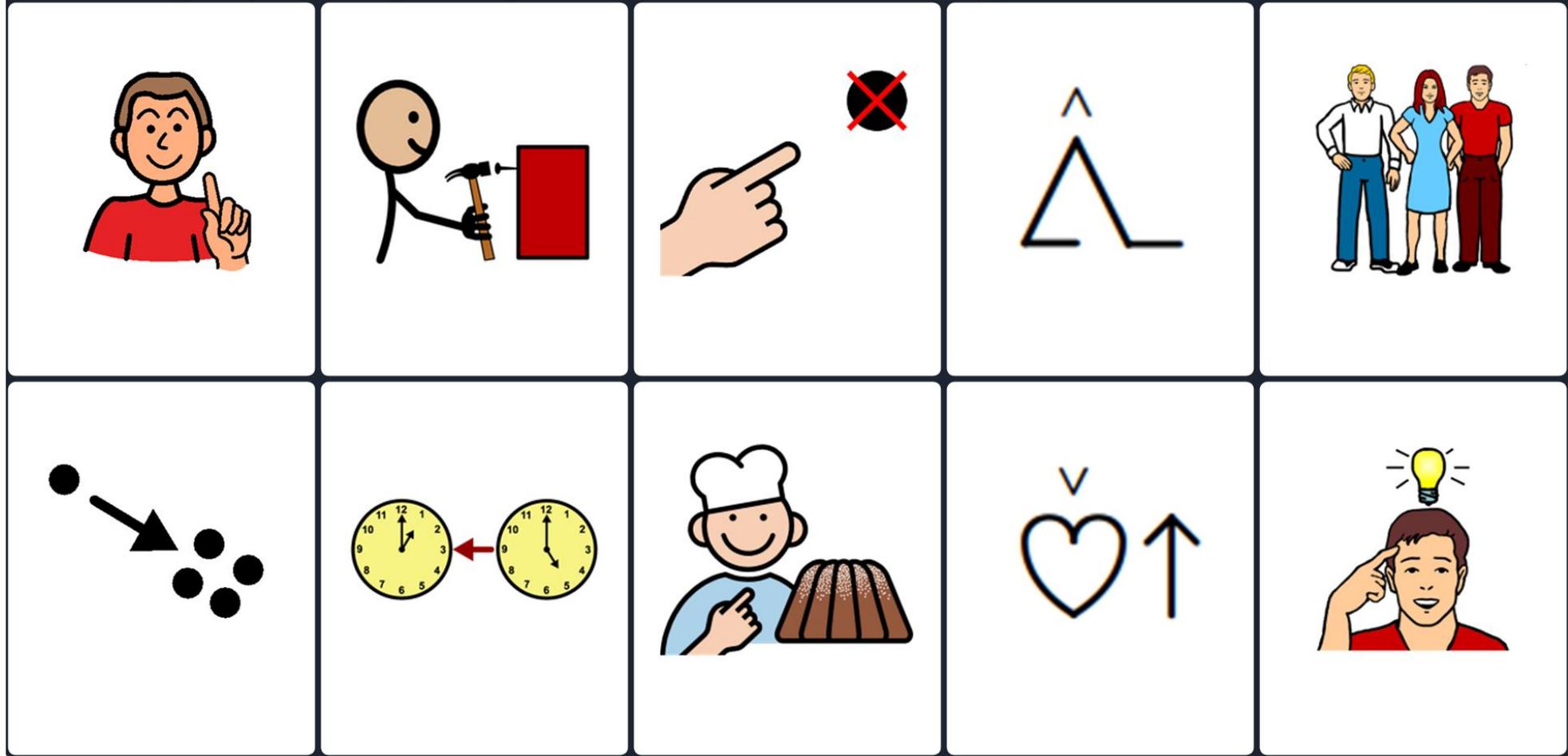
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

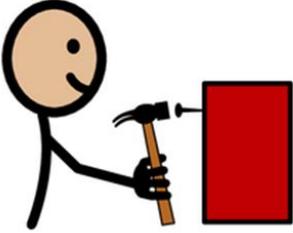
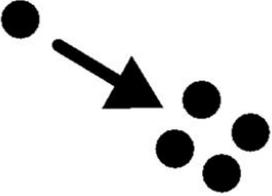
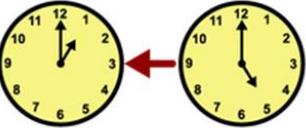
Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



SINGLE MEANING PICTRURE			FORMENALPHABET	SEMANTISCHE KODIERUNG
aber 	machen 	weg 	gehen 	
mit 	da 	selbst 	glücklich 	



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern



Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

**Semantische Kodierung
(MINSPEAK)**

**Seitenbasierte Programme mit
einer 1:1-Korrespondenz**

Wortstrategie 84

MyCORE
TD Snap 8x10

MetaTalkDE 6x11
LoGoFoXX 60



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

**Semantische Kodierung
(MINSPEAK)**

**Seitenbasierte Programme mit
einer 1:1-Korrespondenz**

Wortstrategie 84

MyCORE
TD Snap 8x10

MetaTalkDE 6x11
LoGoFoXX 60



Startseite Wortstrategie 84

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

	abc								Wort		B



Sprache und Spracherwerb

Weg

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

	abc								Wort		B

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Weg

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Weg

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Ziel

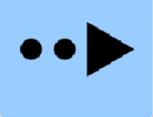
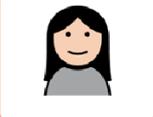
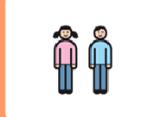
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Merkhilfen

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

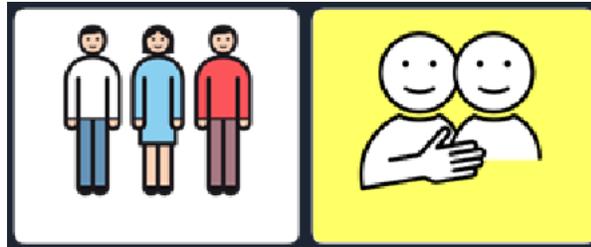
	abc	✓						✗	Wort		B
					?	der	die	das	des	dem	den
						+s		+n	1		
						A bis Z					
					2 EURO						



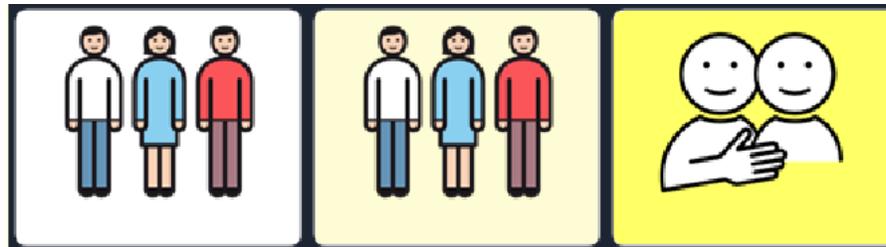
Merkhilfen



besuchen



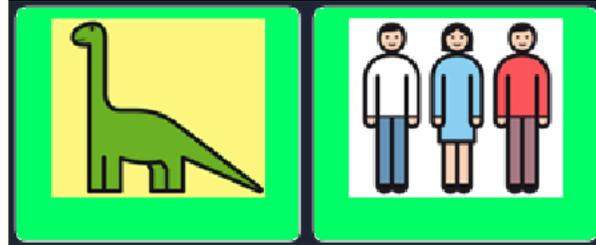
kommen



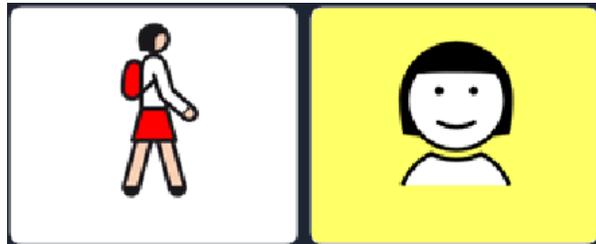
treffen



Merkhilfen



auch



geht



krabbeln



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

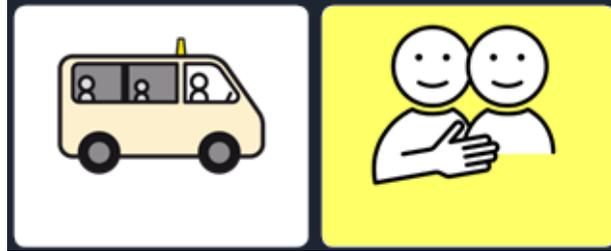
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

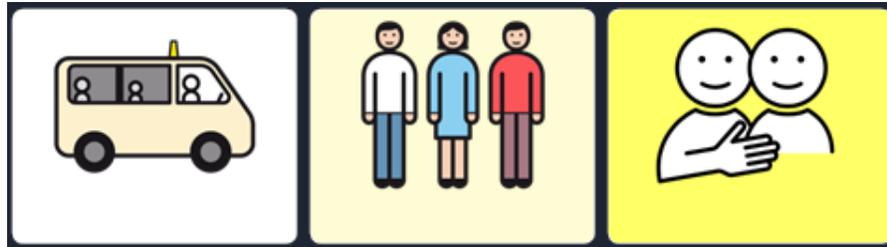
Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

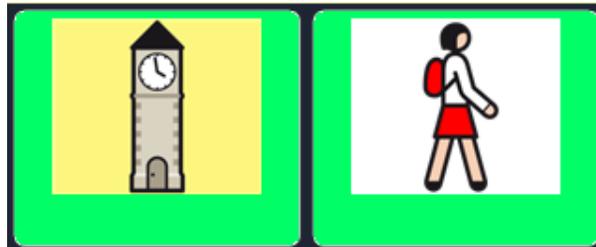
fahren



bringen



wieder



Aufgabe

03:00

Start Stop Reset mins: 3 secs: 0 type:

None ▾

Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd. Pin controls when stopped

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

**Semantische Kodierung
(MINSPEAK)**

**Seitenbasierte Programme mit
einer 1:1-Korrespondenz**

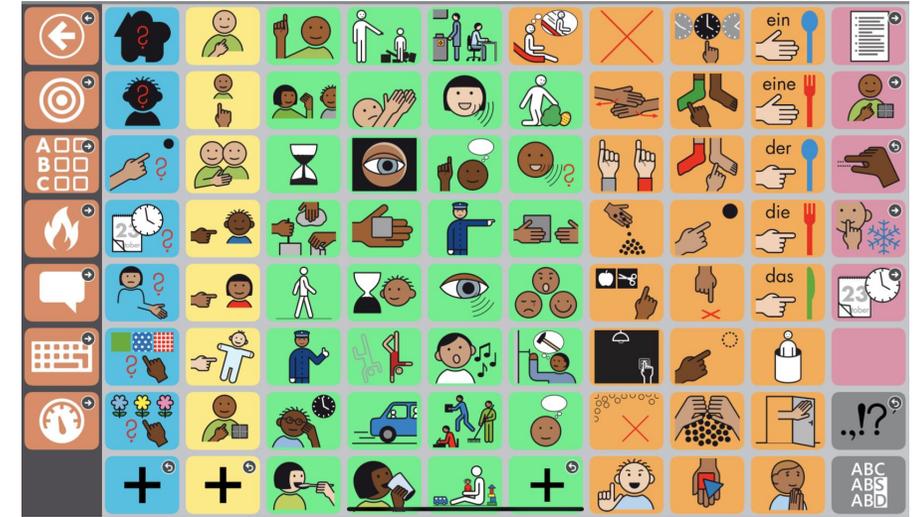
Wortstrategie 84

MyCORE
TD Snap 8x10

MetaTalkDE 6x11
LoGoFoXX 60



Startseiten MyCORE & TD Snap 8x10



Weg

											Abc! +123					
											A/a					
der	die	das	ein	...			&				
										
				Abhängig von der zuletzt gewählten Kategorie												
									...							



Weg

											Abc! +123	
der 	die 	das 	ein 				&					



Sprache und Spracherwerb

Ziel

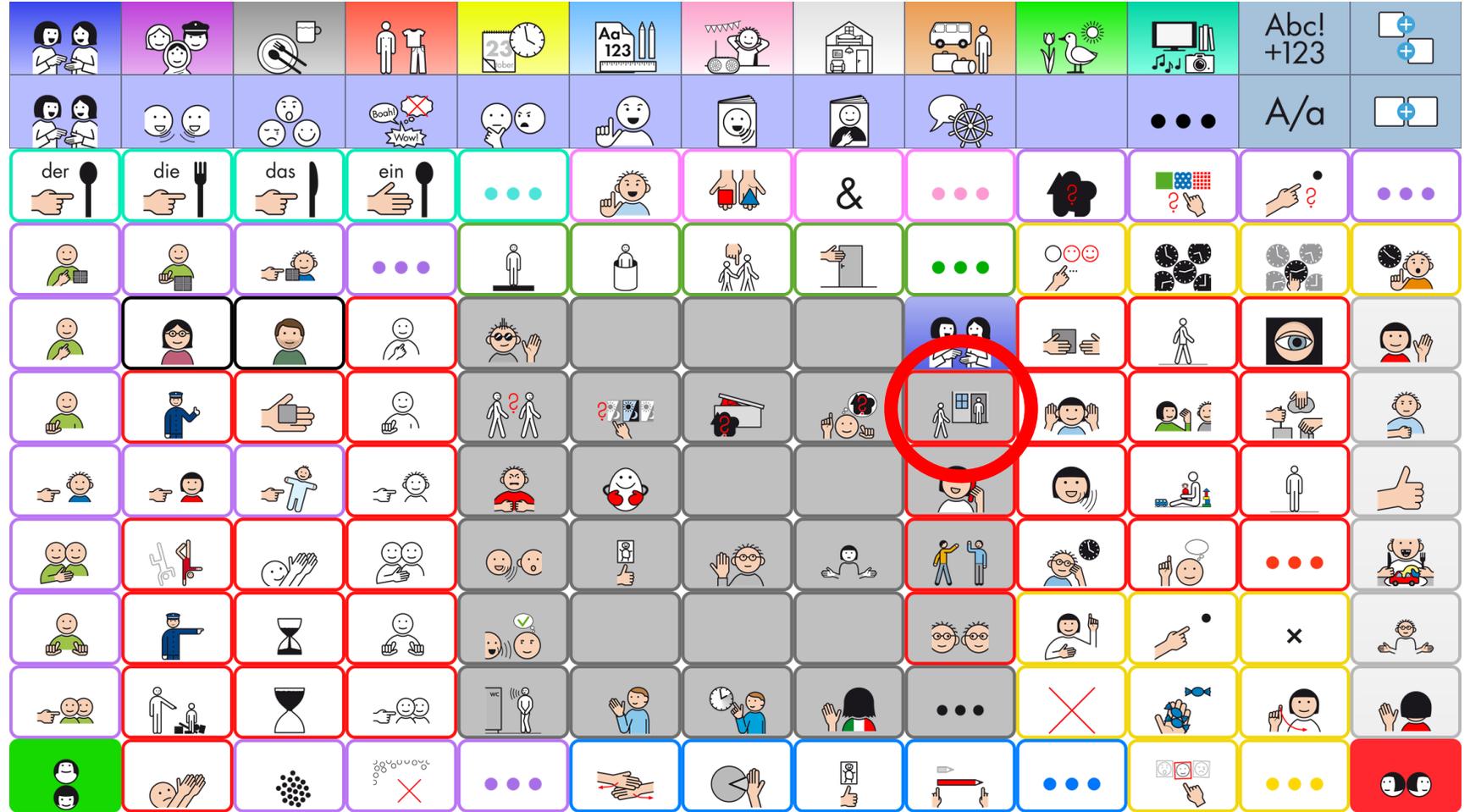
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

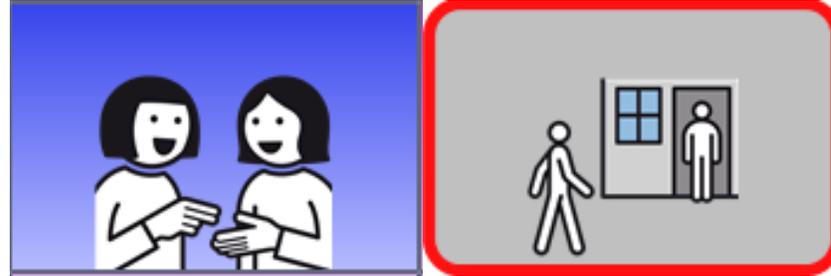
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Besuchen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Weg

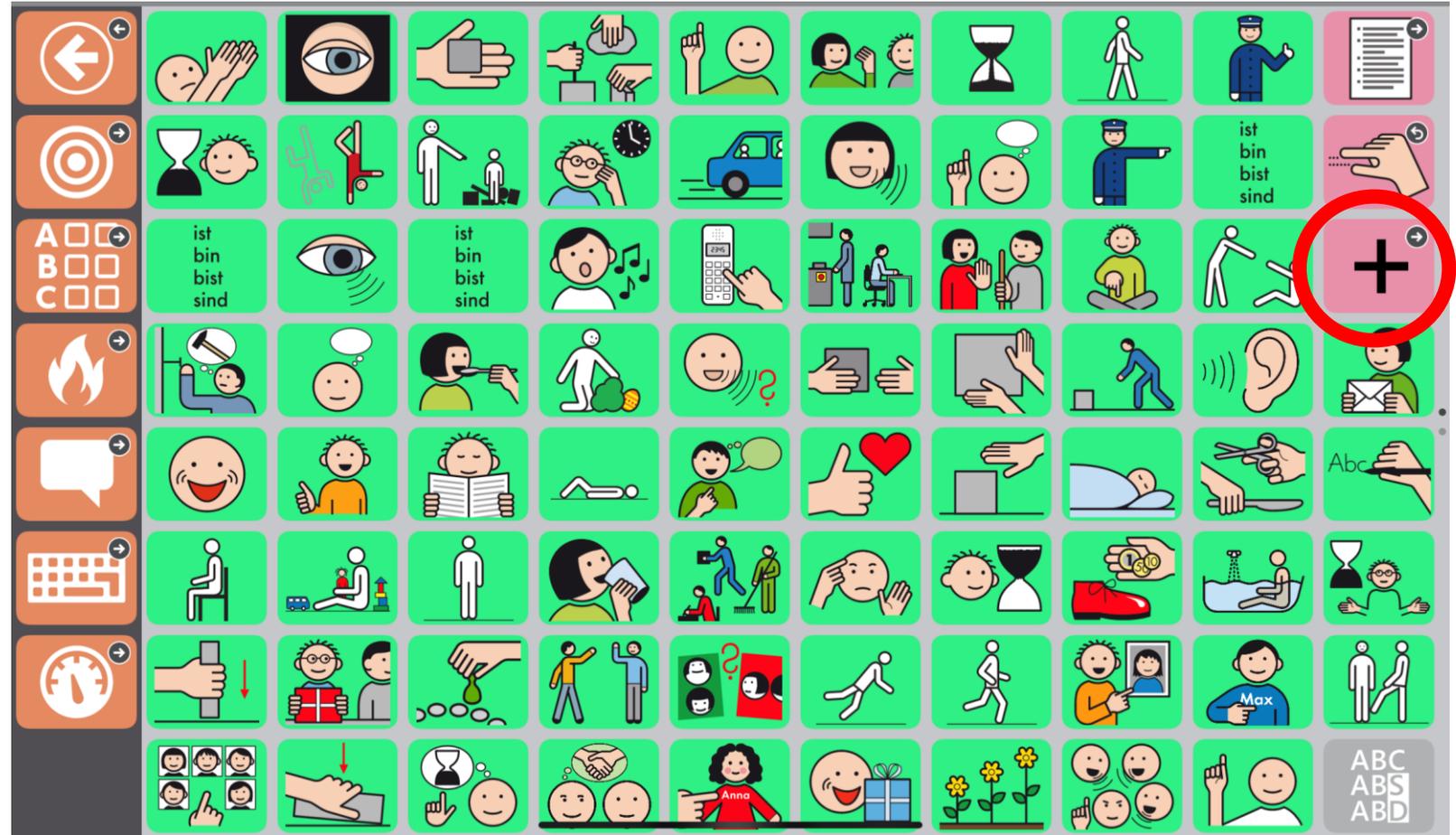
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

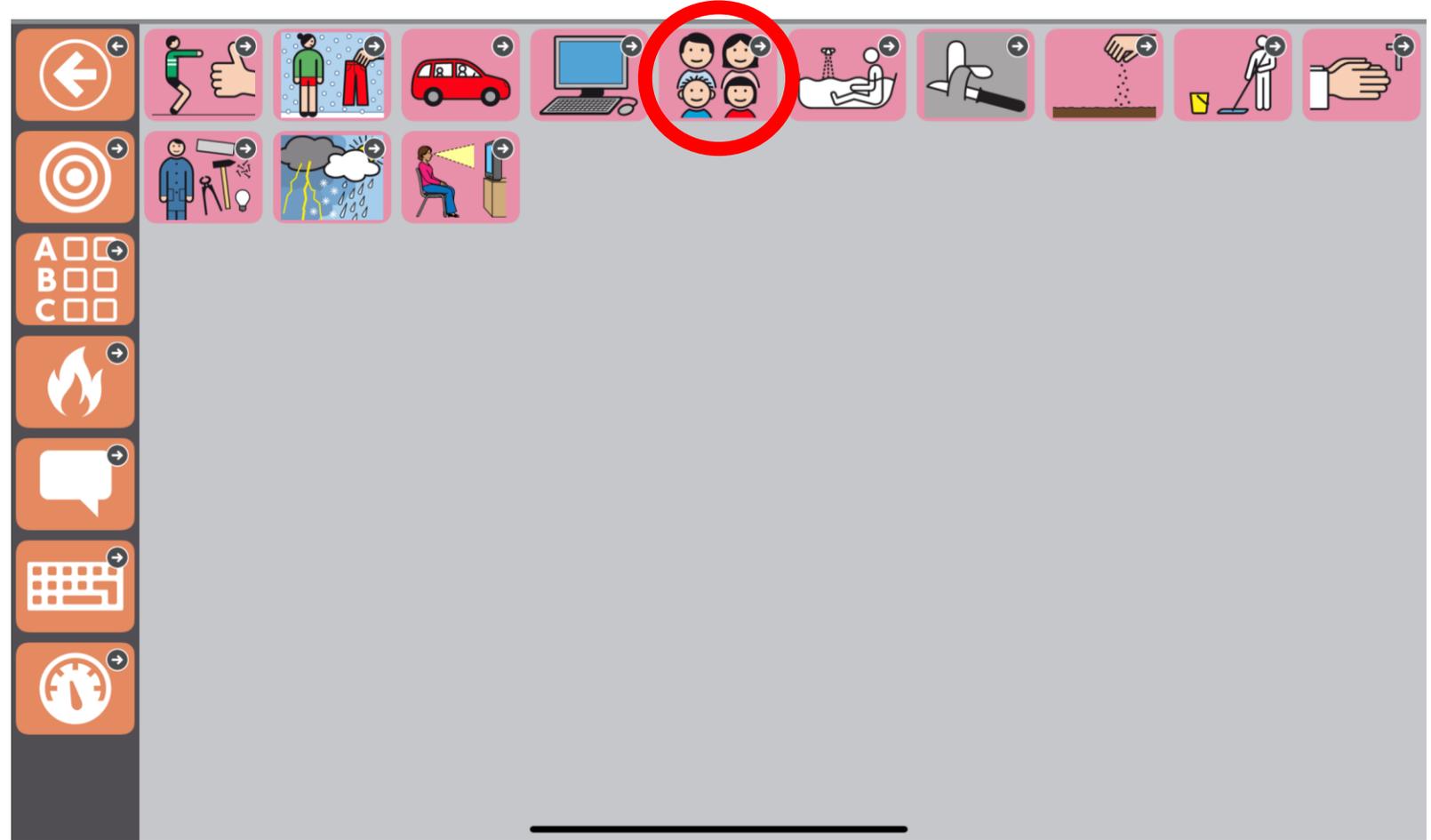
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Weg



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Ziel

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

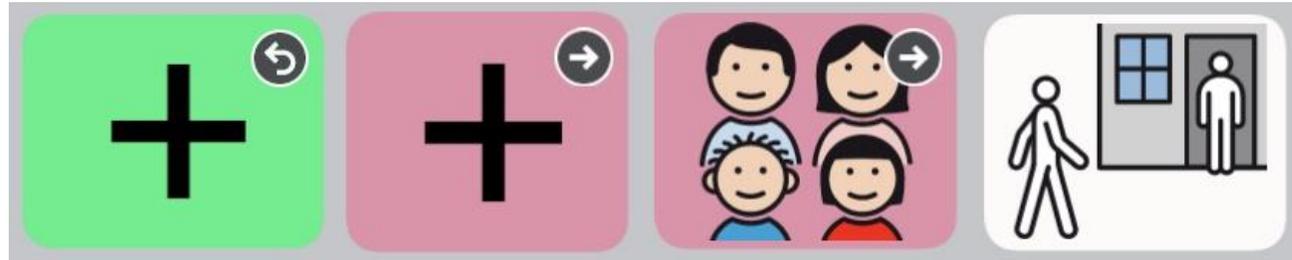
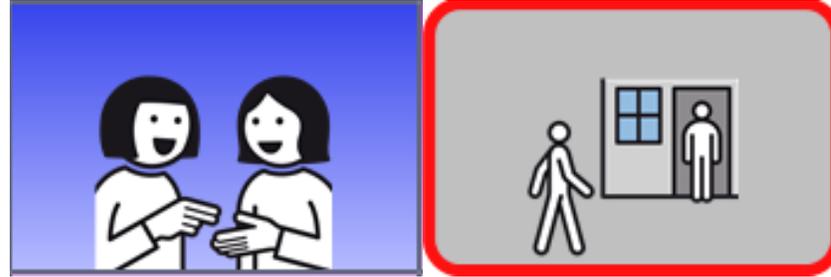
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Besuchen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

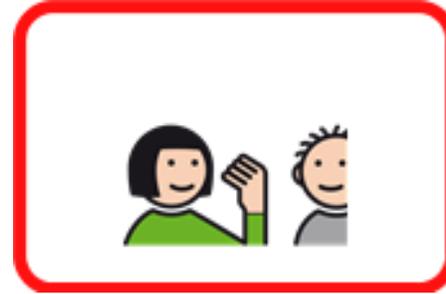
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Kommen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

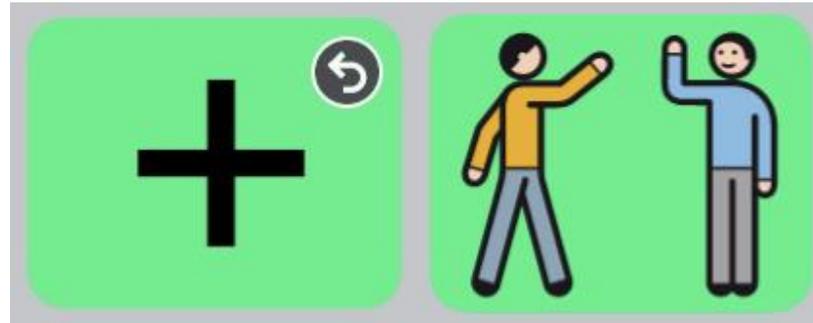
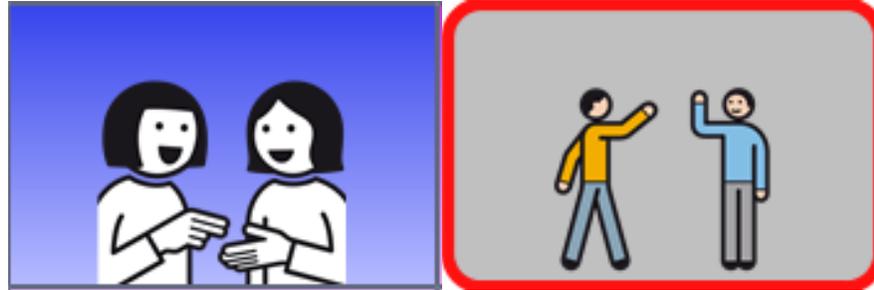
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Treffen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

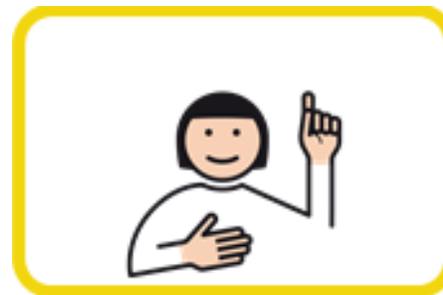
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Auch



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Gehen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

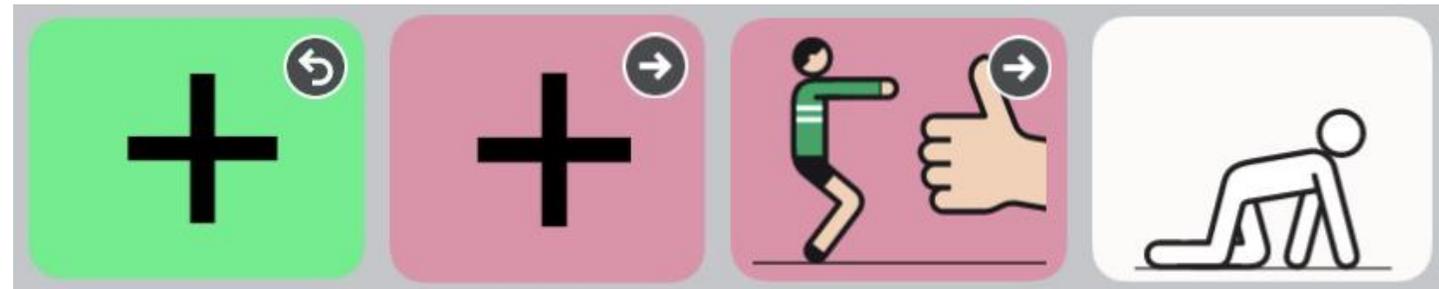
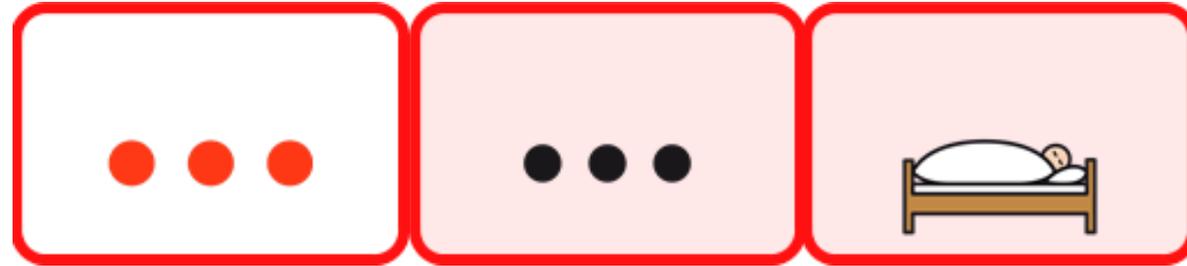
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Krabbeln



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

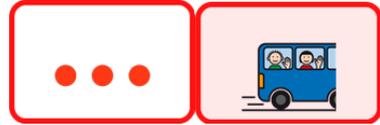
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

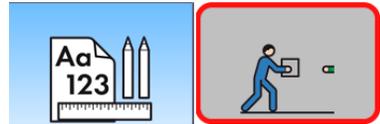
Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

fahren



bringen



wieder



Aufgabe

03:00

Start Stop Reset mins: 3 secs: 0 type:

None v

Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd. Pin controls when stopped

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

**Semantische Kodierung
(MINSPEAK)**

**Seitenbasierte Programme mit
einer 1:1-Korrespondenz**

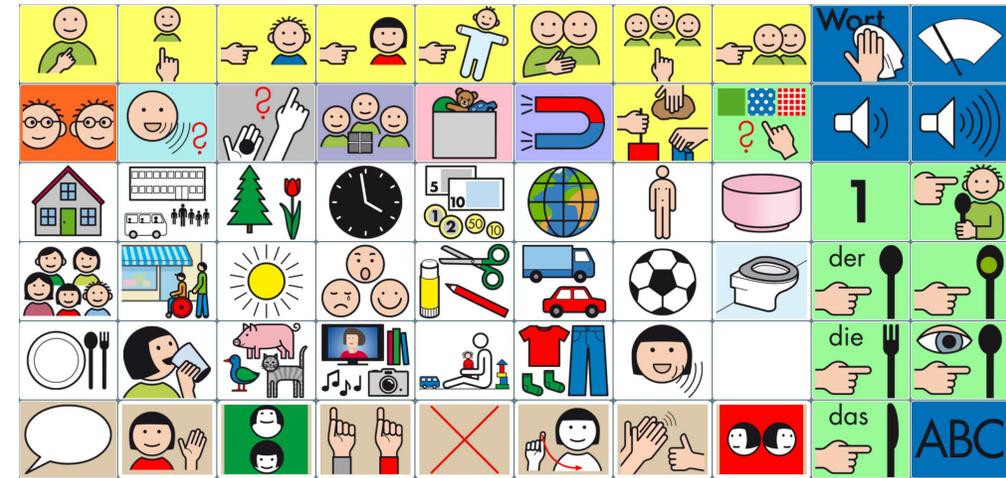
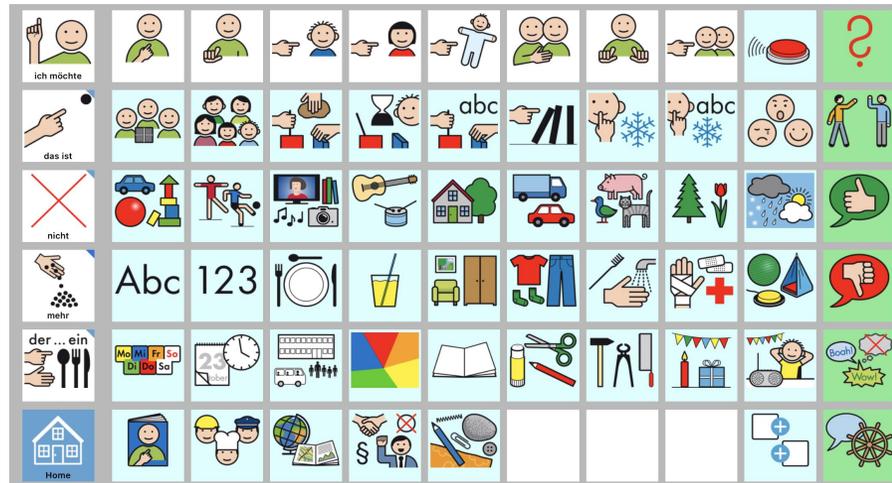
Wortstrategie 84

MyCORE
TD Snap 8x10

MetaTalkDE 6x11
LoGoFoXX 60



Startseiten MetaTalk DE 6x11 & LoGoFoXX 60



Sprache und Spracherwerb

Weg

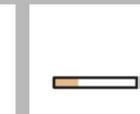
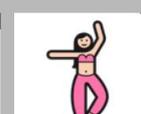
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

										
										
										
										
 der ... ein										
										

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Ziel

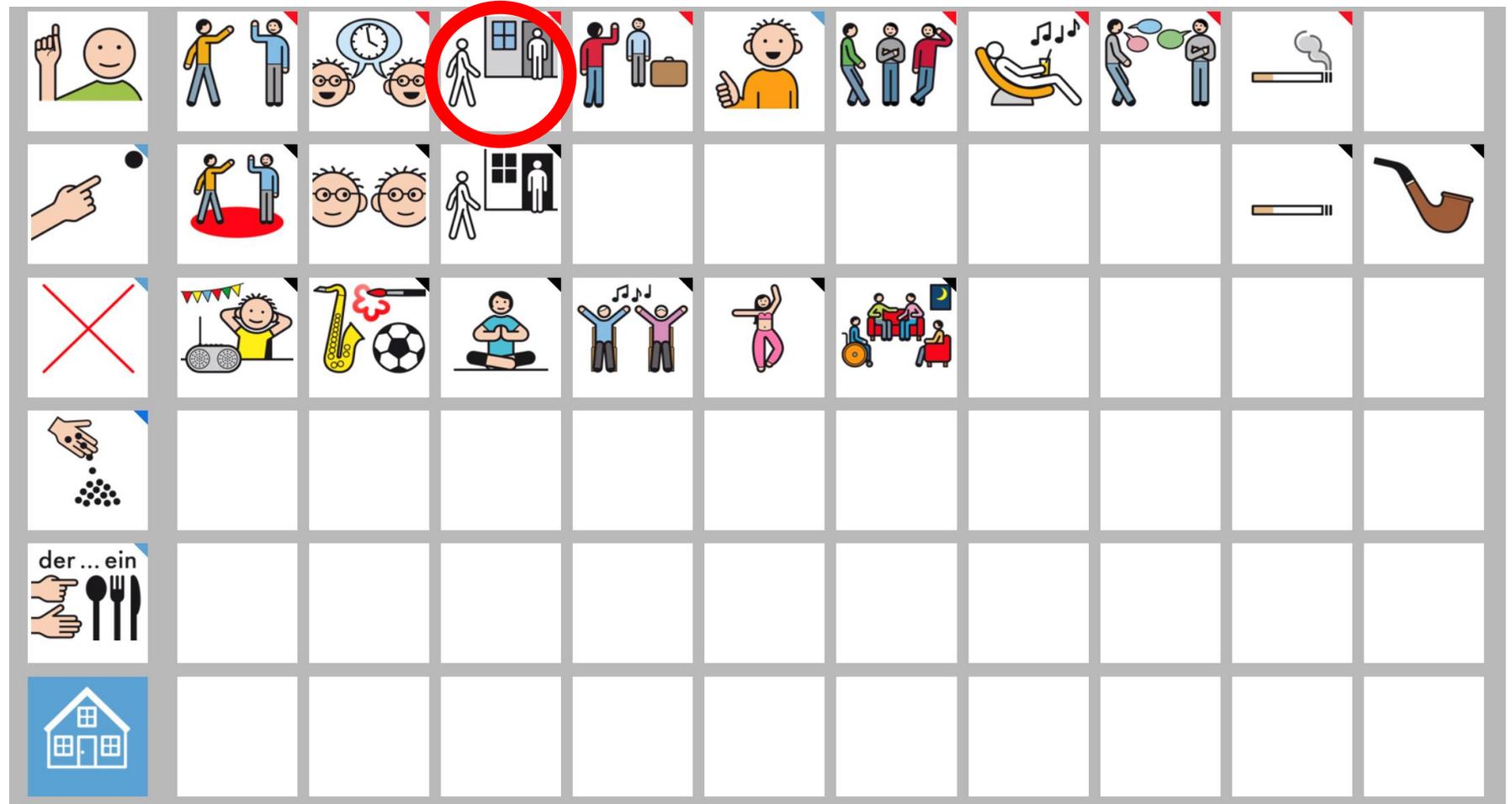
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Besuchen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Weg

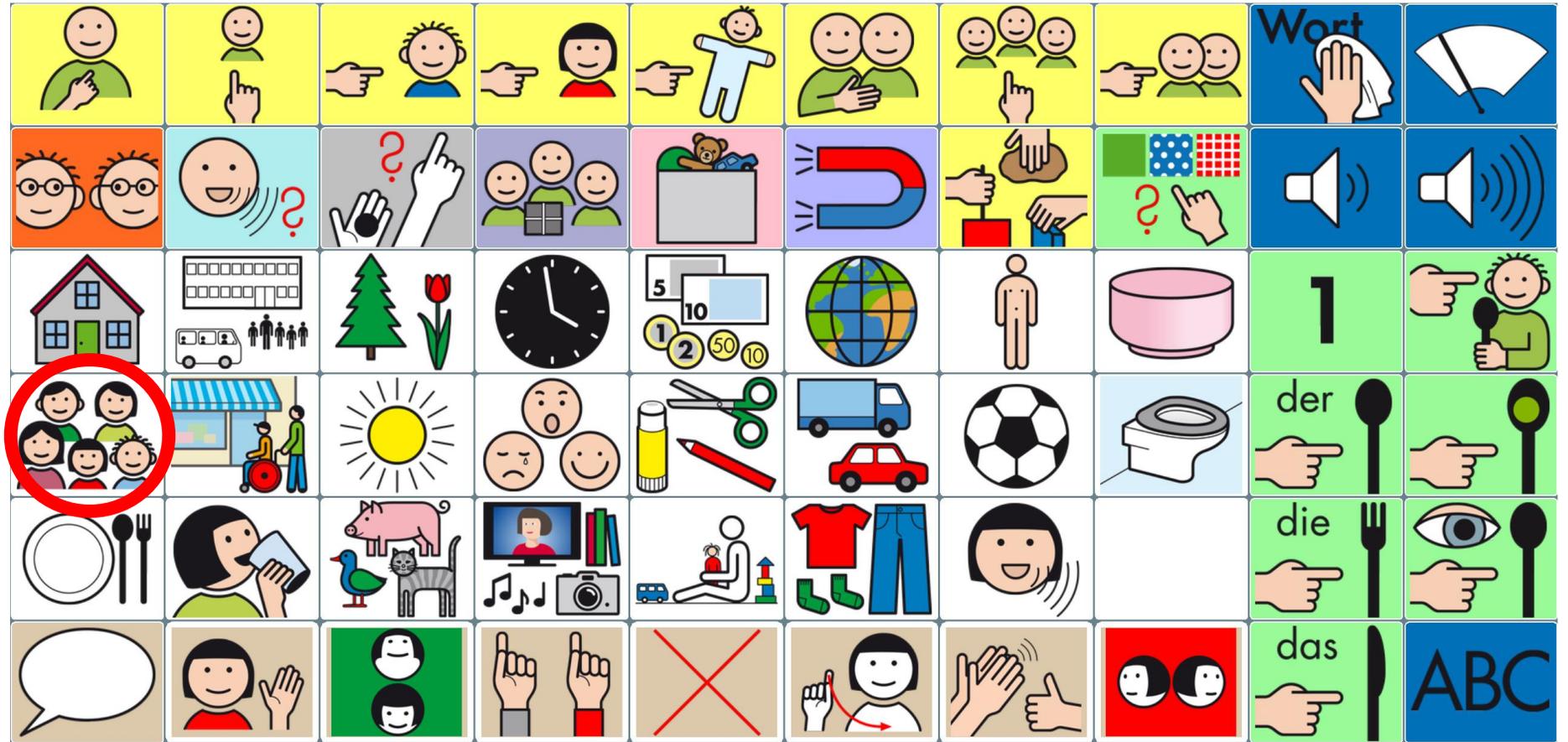
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

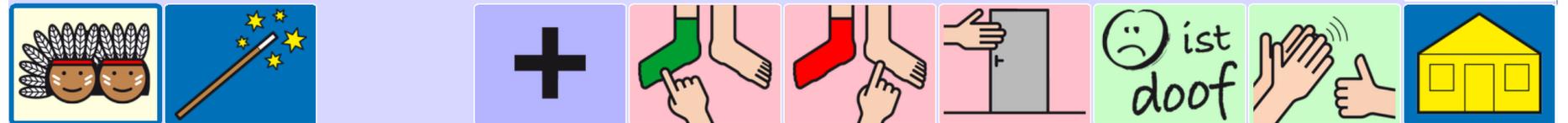
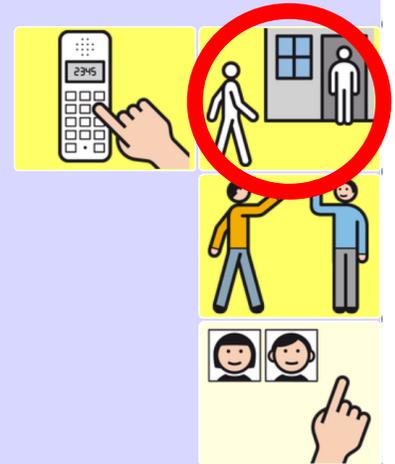
Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern



Weg



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

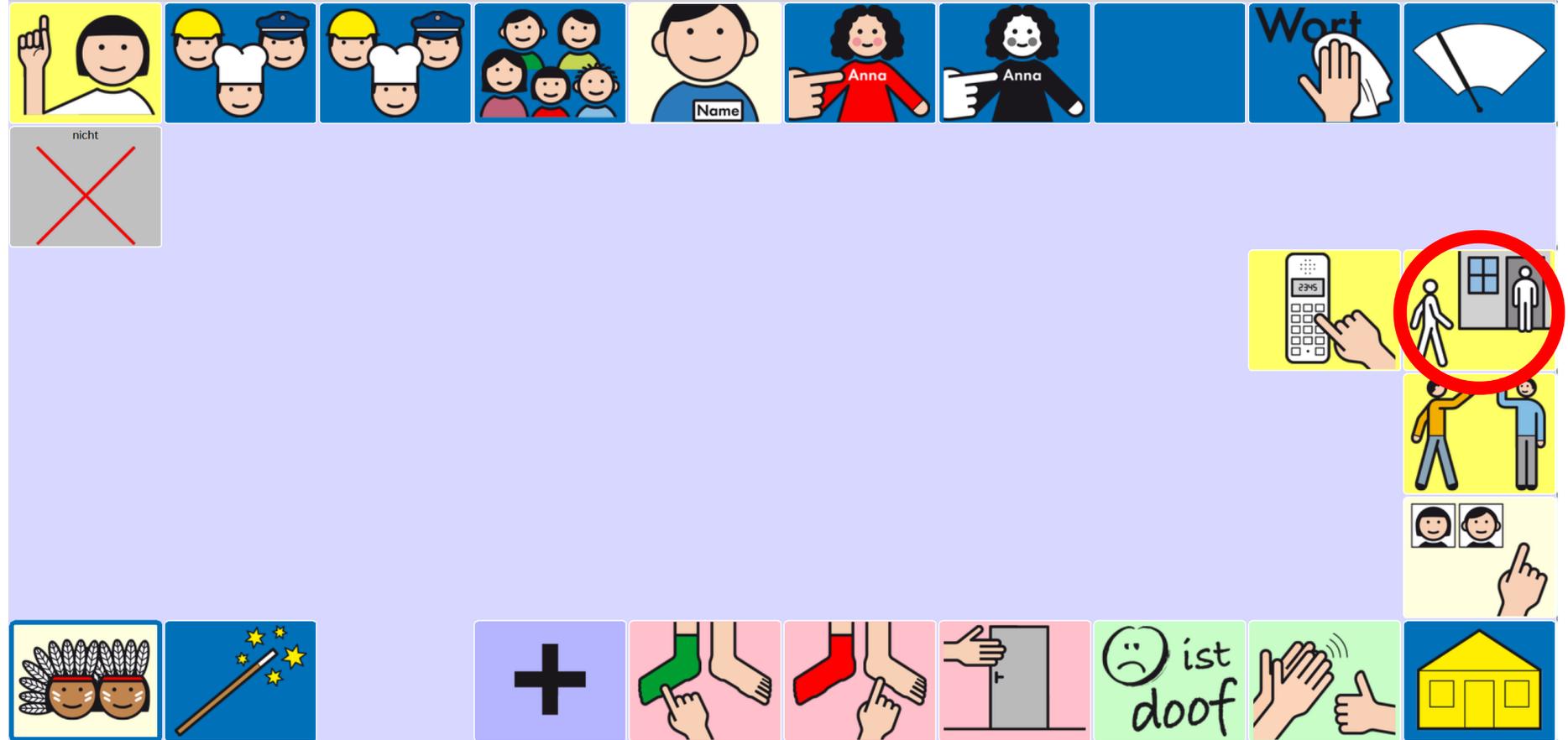
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Ziel



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

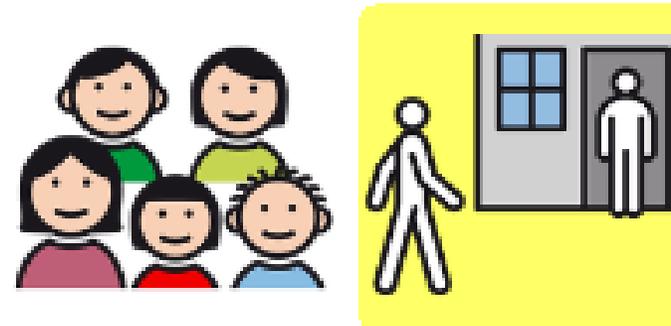
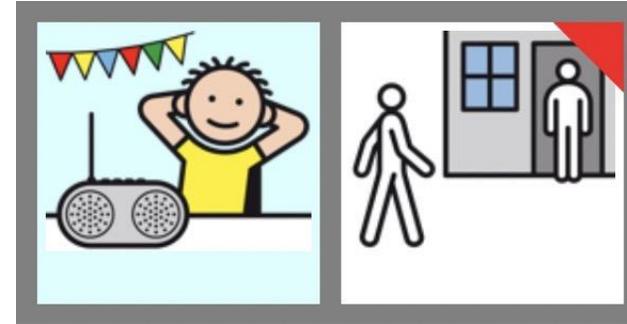
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Besuchen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

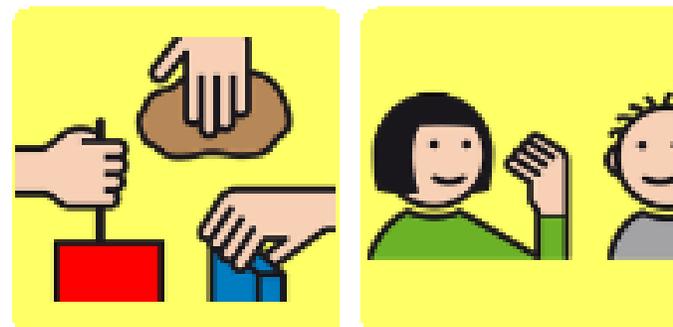
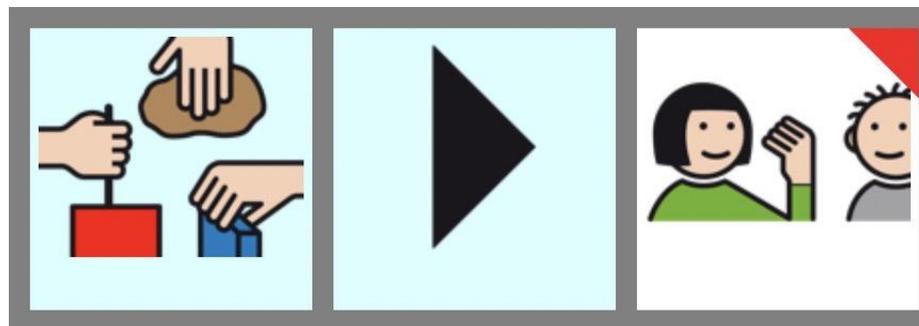
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Kommen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

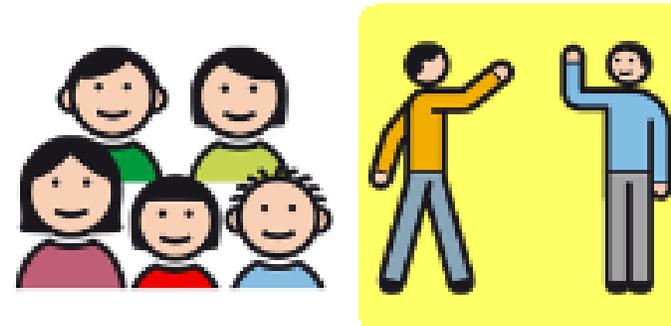
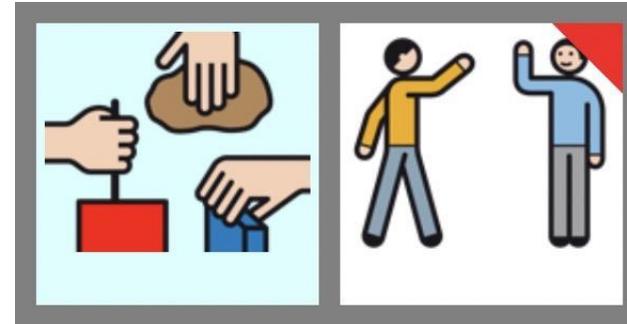
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Treffen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

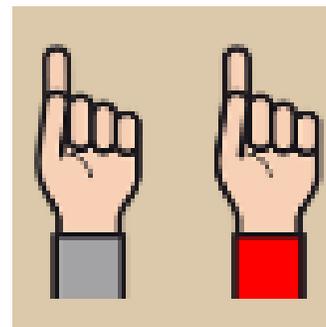
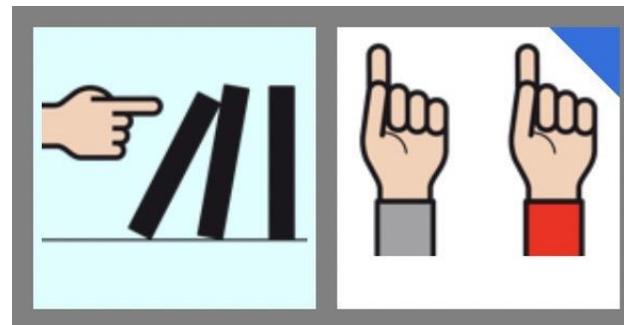
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Auch



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

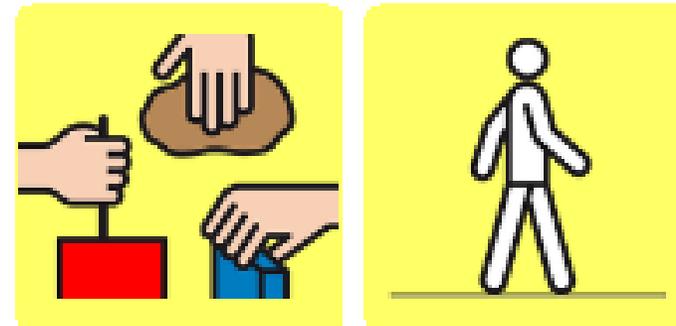
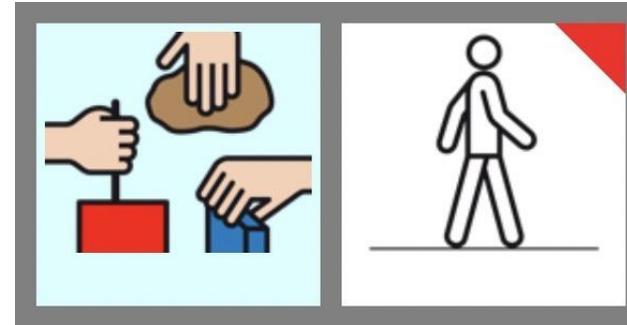
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

**Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen**

Die Kraft von Wimmelbildern

Gehen



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

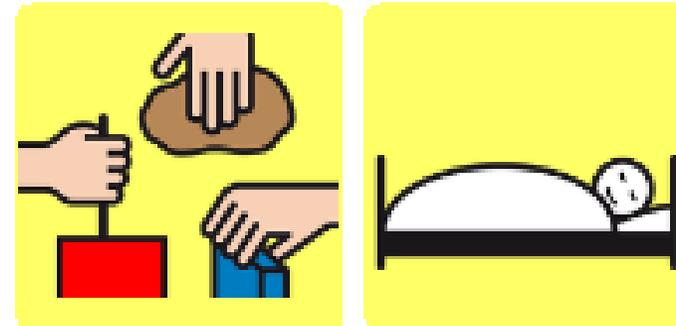
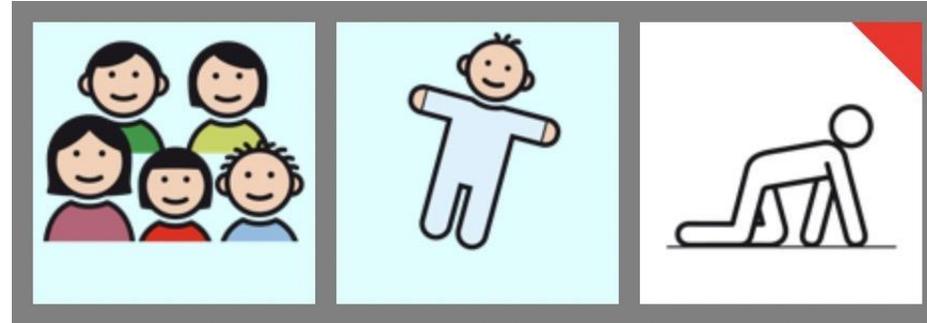
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

Krabbeln



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

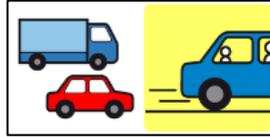
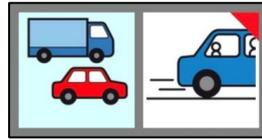
Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

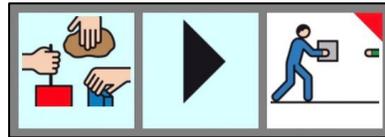
Gestaltung und
Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von Wimmelbildern

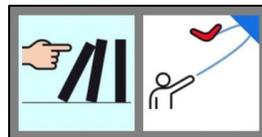
fahren



bringen



wieder



Aufgabe

03:00

Start Stop Reset mins: 3 secs: 0 type:

None ▾

Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd. Pin controls when stopped

METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von
Wimmelbildern



Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Sprache und Spracherwerb

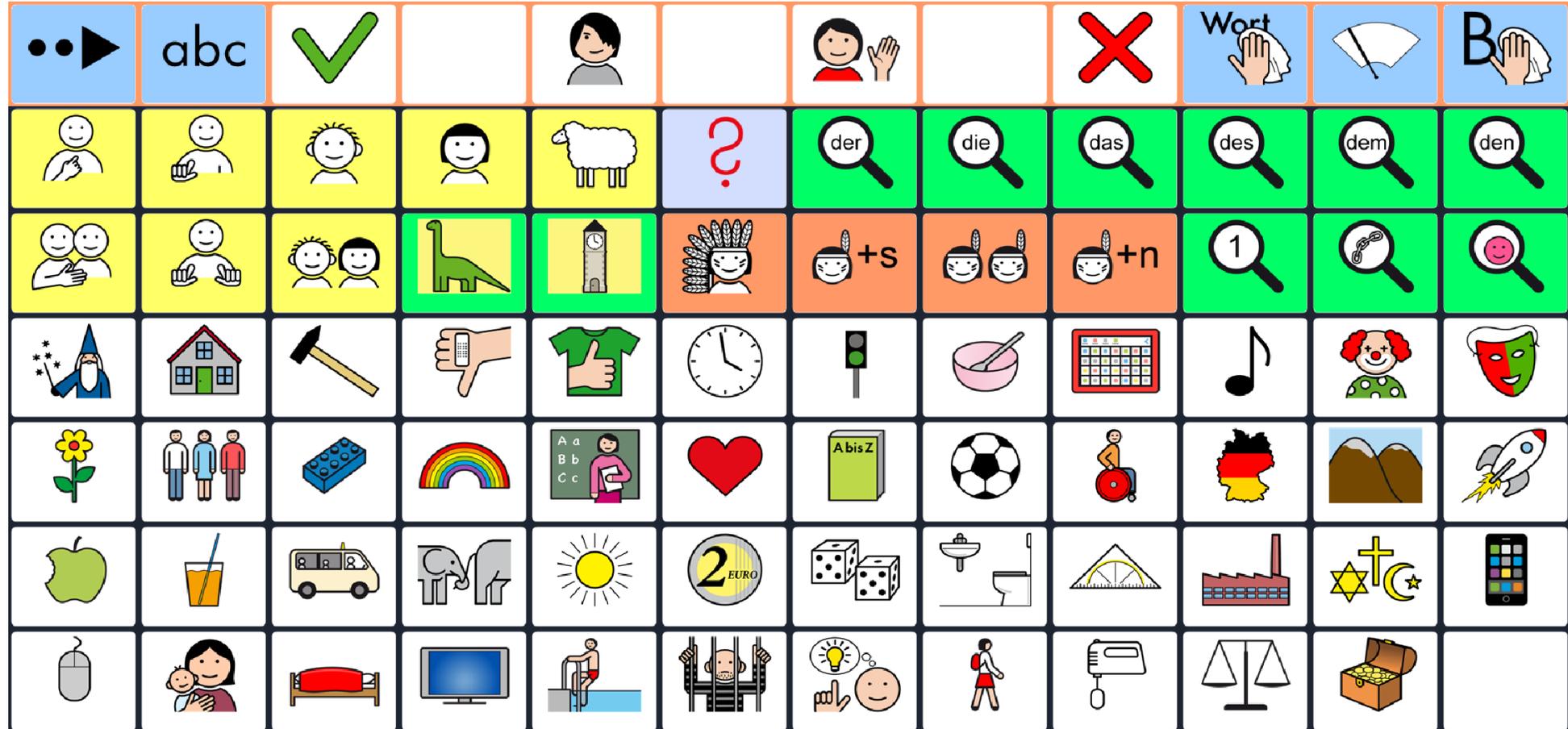
Sprache in komplexen
Kommunikationshilfen

Didaktische Überlegungen

Gestaltung von
Sprachdarstellungs-
programmen

Gestaltung und Einsatz von
Merkhilfen

Die Kraft von
Wimmelbildern



METACOM Symbole © Annette Kitzinger

Einfach gemerkt
Merkhilfen in der UK



Quellen

- Boenisch, J. & Sachse, S. (2020). Kernvokabular Bedeutung für den Sprachgebrauch. In J. Boenisch & S. Sachse (Hrsg.), *Kompendium Unterstützte Kommunikation* (S. 109–116). Stuttgart: Kohlhammer.
- Gülden, M. & Müller, A. (2013). Wie stellen komplexe Kommunikationshilfen Sprache dar?. In A. Hellbauer & M. Hüning-Meier (Hrsg.), *UK kreativ. Wege in der Unterstützten Kommunikation* (S. 347–359). Karlsruhe: von Loeper.
- Gülden, M. & Müller, A. (2016). Die an das Kind gerichtete Alternative (KGA). Auch der Spracherwerb vollzieht sich nicht von selbst. *Unterstützte Kommunikation*, 2016(1), 6–11.
- Müller, A. & Gülden, M. (2016). Linguistische Aspekte der visuellen Darstellung von Sprache in der Unterstützten Kommunikation. *Unterstützte Kommunikation*, 2016(4), 17–23.
- Otto, F. (2017). *Trainieren Sie Ihr Gedächtnis mit Hilfe von Mnemotechniken*. Eigenverlag.
- Wendlandt, W. *Sprachstörungen im Kindesalter*. Luise Springer.

