

**UK–Mittendrin**

LEIPZIG  
23.–25.11.2023



# Schwerer Inhalt leicht erklärt. Einfache Sprache in UK-Beratung, UK- Therapie und Sprachtherapie

Ein Kooperationsprojekt der  
Universität zu Köln, Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik &  
des Zentrums für Unterstützte Kommunikation in Moers (ZUK) gGmbH  
Freitag, den 24.11.2023, 11.00 Uhr Händelsaal



0

**UK–Mittendrin**

LEIPZIG  
23.–25.11.2023



Referent\*innen:

Ilka Bröcheler, Akad. Sprachtherapeutin und UK-Fachtherapeutin, ZUK Moers gGmbH

Dr. Barbara Giel, Fachliche Leitung, Zentrum für Unterstützte Kommunikation ZUK gGmbH, Moers

Dr. Stephanie Riehemann, Akad. Rätin, Universität zu Köln, Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik

Produkte/Hilfsmittel:

In diesem Beitrag wird auf folgende Produkte oder Hilfsmittel genauer eingegangen:

Erklärfilm: Das ist UK-Beratung

Info-Broschüre: Das ist Sprachtherapie.

Leichtikon: Webbasiertes Fachlexikon in Leichter Sprache

Die Referent\*innen stehen oder standen in keiner wirtschaftlichen Beziehung zum Produkt/Hilfsmittel oder zu dessen Vertrieb.



1

21.03.2023

UK-Mittendrin

LEIPZIG  
23.-25.11.2023



Universität zu Köln



# Kooperationsprojekt Leichte Sprache



Universität zu Köln

[www.zuk-moers.de](http://www.zuk-moers.de)



2

## Zentrum für Unterstützte Kommunikation – ZUK Moers



ZUK Moers  
seit 2010



Beratung- seit 2015  
von der AOK als  
Beratungsstelle  
anerkannt

Zentrum für  
Sprachtherapie  
ZfS

Seit 2018  
Kompetenzzentrum  
im Rahmen der Studie der  
Bundesregierung zur  
Verbesserung der  
Versorgungsleistung

Leichte Sprache in der Sprachtherapie

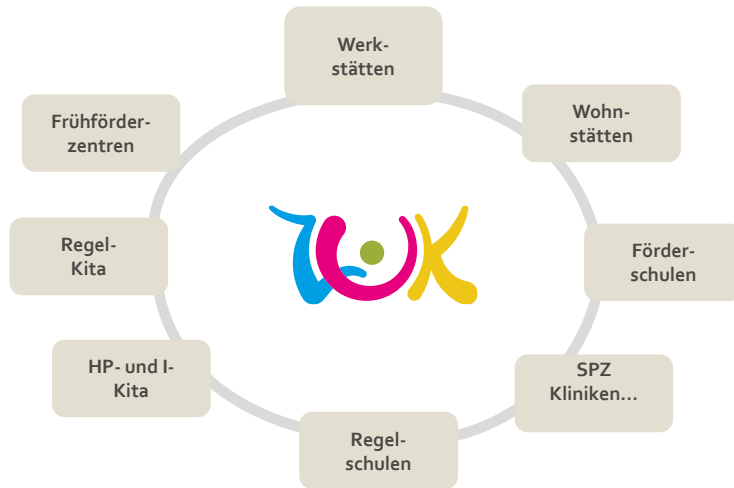
[www.zuk-moers.de](http://www.zuk-moers.de)

3

# Schwerer Inhalt leicht erklärt



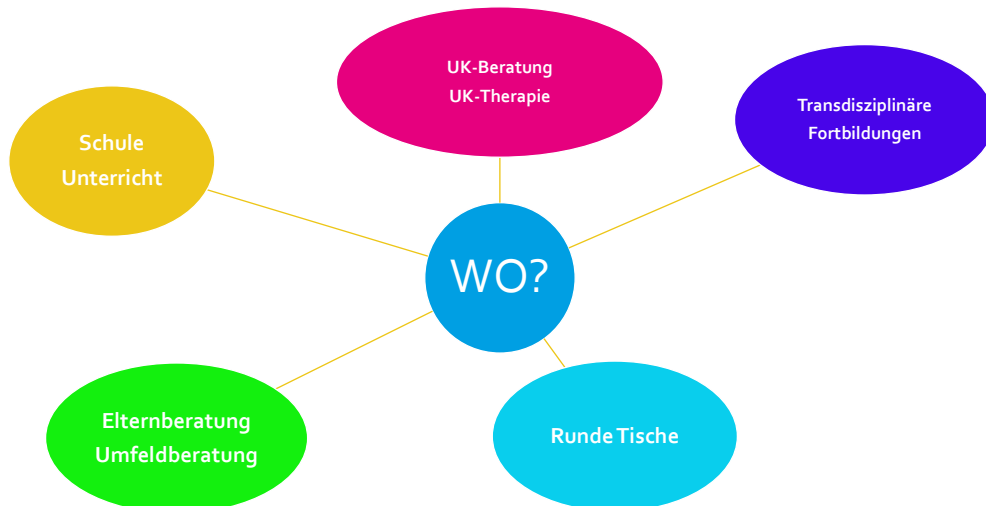
## Wir arbeiten zusammen mit



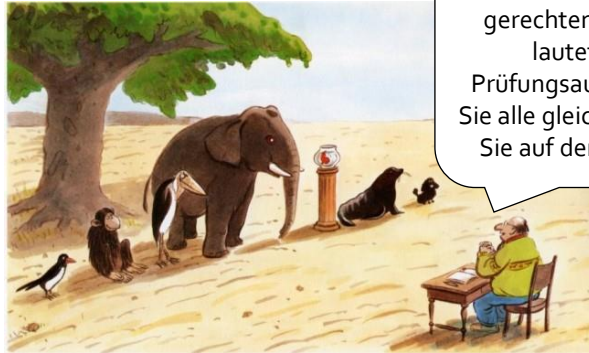
4



## Eine Sprache, die alle verstehen ist eine Frage von Haltung !



5



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

Hans Traxler (1976)



6



Wenn wir nicht verstehen – können wir nicht handeln

Selbstbestimmung

Teilhabe

Chancengleichheit

Barrierefreie Kommunikation

7

# Was ist Einfache Sprache / Leichte Sprache?



## Definition

### Einfache Sprache

„Einfache Sprache ist eine sprachlich vereinfachte Version von Standardsprache oder Fachsprache. Der Sprachstil ist betont einfacher, verständlicher und klarer. Es gibt kein Regelwerk für Einfache Sprache.“

### Leichte Sprache

„Leichte Sprache ist eine speziell geregelte einfache Sprache und dient zur besonders leichten Verständlichkeit. Es gibt ein Regelwerk für Leichte Sprache.“

### Leichte Sprache

„Ein leicht lesbares Dokument kann (...) als ein Text definiert werden, der nur die wichtigsten Informationen enthält und auf die direkteste Weise präsentiert wird, so dass er die größtmögliche Zielgruppe erreicht (Freyhoff u.a., 1998, S.8)“



## Definition

### Leichte Sprache

Leichte Sprache ist eine *leicht verständliche Version von*  
*gesprochener oder geschriebener Sprache,*

die Texte durch einfache, klare Sätze, ein bekanntes Vokabular sowie  
durch ein übersichtliches Schriftbild und  
unterstützende Bilder in eine verständliche Form für Menschen mit  
Leseschwierigkeiten übersetzt.

Durch Leichte Sprache werden Informationen leicht verständlich vermittelt.

Die leichte Verständlichkeit kommt durch bestimmte Eigenschaften der  
Textgestaltung zustande, [...]. (Nonn 2015, 186)



## Gesetzlicher Rahmen



## Gesetzlicher Rahmen - Überblick



1. Völkerrecht
  - UN-Konvention für die Rechte der Menschen mit Behinderung
2. Bundesgesetz
  - Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland
  - Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz
  - BITV 2.0
3. Landesrecht NRW
  - Behindertengleichstellungsgesetz NRW
  - Wahlgesetze
  - Kommunikationshilfenverordnung



Nicole Pridik (npridik.de/leichte Sprache)

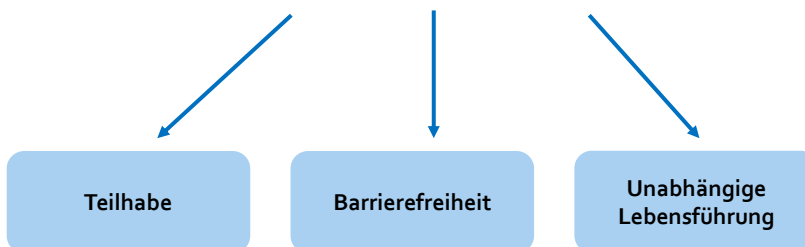
12

## Gesetzlicher Rahmen



UN-Konvention für die Rechte der Menschen mit Behinderung (2009)

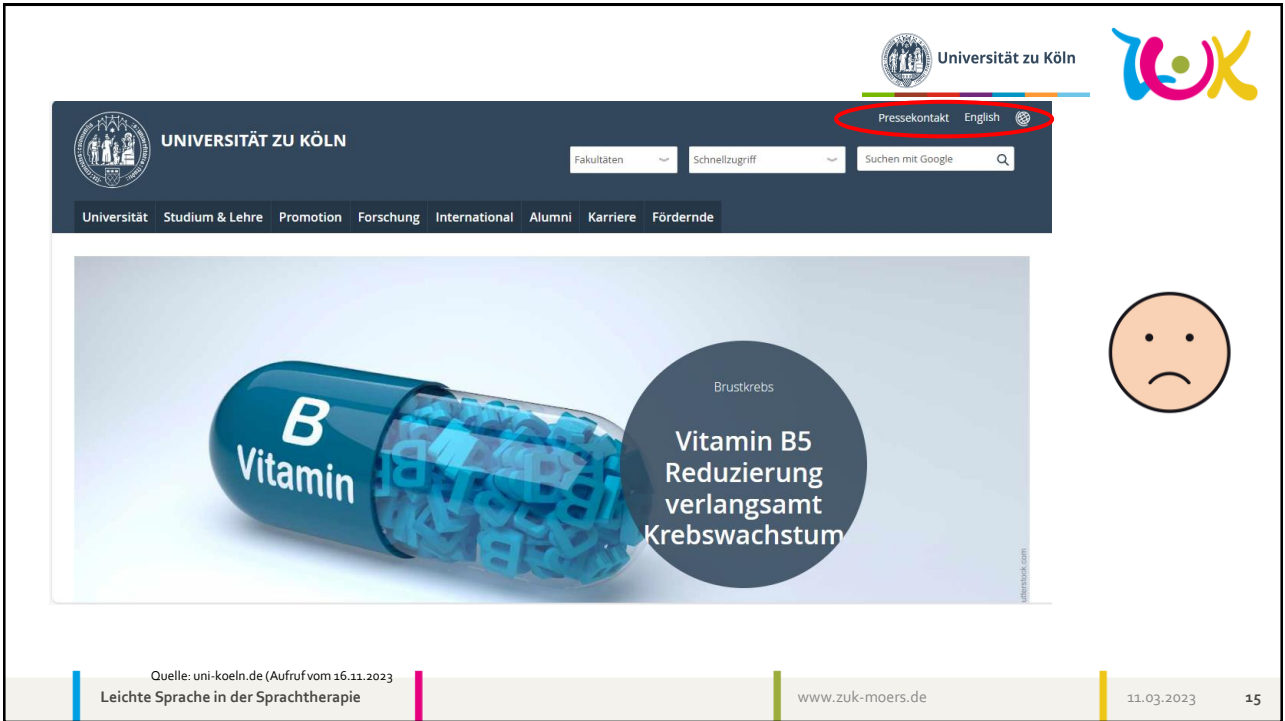
**Artikel 9:**  
(...) *gleichberechtigten Zugang zu Information und Kommunikation.*



13



# Schwerer Inhalt leicht erklärt



UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Pressekontakt English

Fakultäten Schnellzugriff Suchen mit Google

Universität Studium & Lehre Promotion Forschung International Alumni Karriere Fördernde

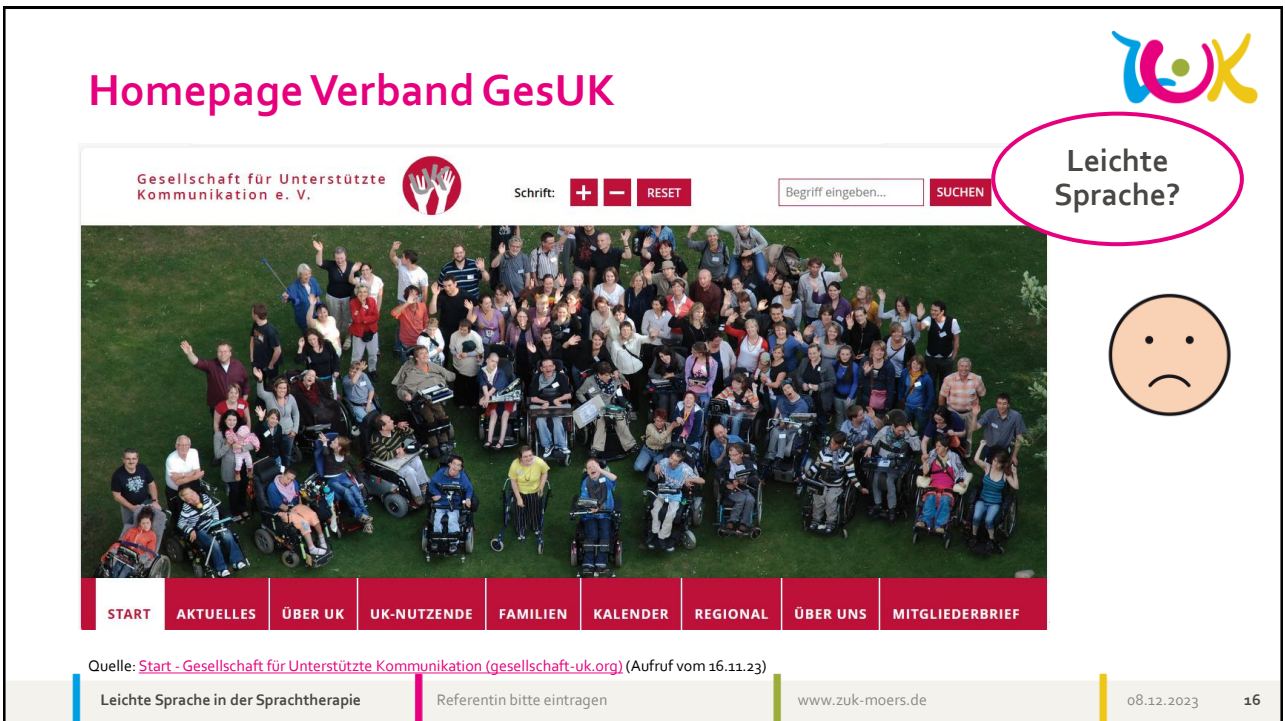
Brustkrebs

Vitamin B5 Reduzierung verlangsamt Krebswachstum

Quelle: uni-koeln.de (Aufruf vom 16.11.2023)  
Leichte Sprache in der Sprachtherapie

www.zuk-moers.de 11.03.2023 15

15



## Homepage Verband GesUK

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e. V.

Schrift: + - RESET

Begriff eingeben... SUCHEN

Leichte Sprache?

START AKTUELLES ÜBER UK UK-NUTZENDE FAMILIEN KALENDER REGIONAL ÜBER UNS MITGLIEDERBRIEF

Quelle: Start - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation (gesellschaft-uk.org) (Aufruf vom 16.11.23)

Leichte Sprache in der Sprachtherapie ReferentIn bitte eintragen www.zuk-moers.de 08.12.2023 16

16



## GesUK Flyer Leichte Sprache



**Mein Kind spricht nicht ....**  
Information für Eltern



Was können Sie tun, wenn Ihr Kind nicht oder nur undeutlich mit dem Mund sprechen kann.



Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

**Hilfe! Mein Kind spricht nicht ...**

Sie sind verwundert: Andere Kinder sprechen bereits erste Worte oder erste kurze Sätze. Ihr Kind versucht das noch nicht. Oder: Sie haben bereits eine sichere Diagnose, warum Ihr Kind nicht spricht.

Es gibt verschiedene Gründe, warum ein Kind nicht spricht oder später sprechen lernt.

Und: Es gibt Hilfe. Weiter hinten im Text finden Sie Information, wo Sie Hilfe bekommen.

**Kommunikation beginnt früher als Sprechen**

Auch wenn ein Kind noch nicht spricht, gibt es Kommunikation zwischen den Eltern und dem Kind.

Auch wenn Ihr Kind noch nicht spricht: Sie sprechen sicherlich mit Ihrem Kind. Sie zeigen und erklären Dinge. Ihr Kind zeigt ein Ja vielleicht mit einem Lachen oder Blinzeln. Ihr Kind zeigt ein Nein vielleicht, wenn es den Mund verzieht oder weint.

Sie überlegen,

- ob Ihr Kind mehr als Ja oder Nein sagen möchte.
- ob die Großeltern und andere Menschen Ihr Kind verstehen.

Sie befürchten, dass Ihr Kind im Kindergarten oder in der Schule schlecht mitmachen kann? Es gibt Hilfe und Information für Sie und für Ihr Kind.

**Was ist UK?**

Das ist Unterstützte Kommunikation. UK hilft Kindern, die noch nicht sprechen können. UK hilft,

- damit Ihr Kind sprechen kann.
- die eigenen Wünsche und Gefühle erzählen kann.
- im Alltag besser mitmachen kann.

Beispiele für UK:

- Gebärden oder Gebärdensprache
- Symbole auf einer Kommunikations-Tafel
- Elektronische Kommunikations-Hilfen

**Ist mein Kind zu jung für UK?**

Nein, weil schon ganz junge Kinder UK verwenden können.

Es kann auch sein, dass Ihr Kind mit dem Mund sprechen lernt. UK kann dabei helfen. Das ist mit Studien nachgewiesen.




Quelle: [Info-Materialien - Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation \(gesellschaft-uk.org\)](#), (Aufruf vom 16.11.23)

Leichte Sprache in der Sprachtherapie
Referentin bitte eintragen
www.zuk-moers.de
08.12.2023
17

17

## Homepage Deutscher Bundesverband für Logopädie e.V.






[Login](#) [Presse](#) [Kontakt](#) [Newsletter](#) [Erweiterte Suche](#) [wir.dbl-ev.de](#)

Mitglied werden

Logopädensuche




Viele Preisvorteile & kostenlose Downloads für Mitglieder!

### Behandlungsverträge & Datenschutzhinweise

Drei neue Mustervorlagen







➔ Mehr Informationen!

der dbl

Logopädie

Bildung

Service

Q

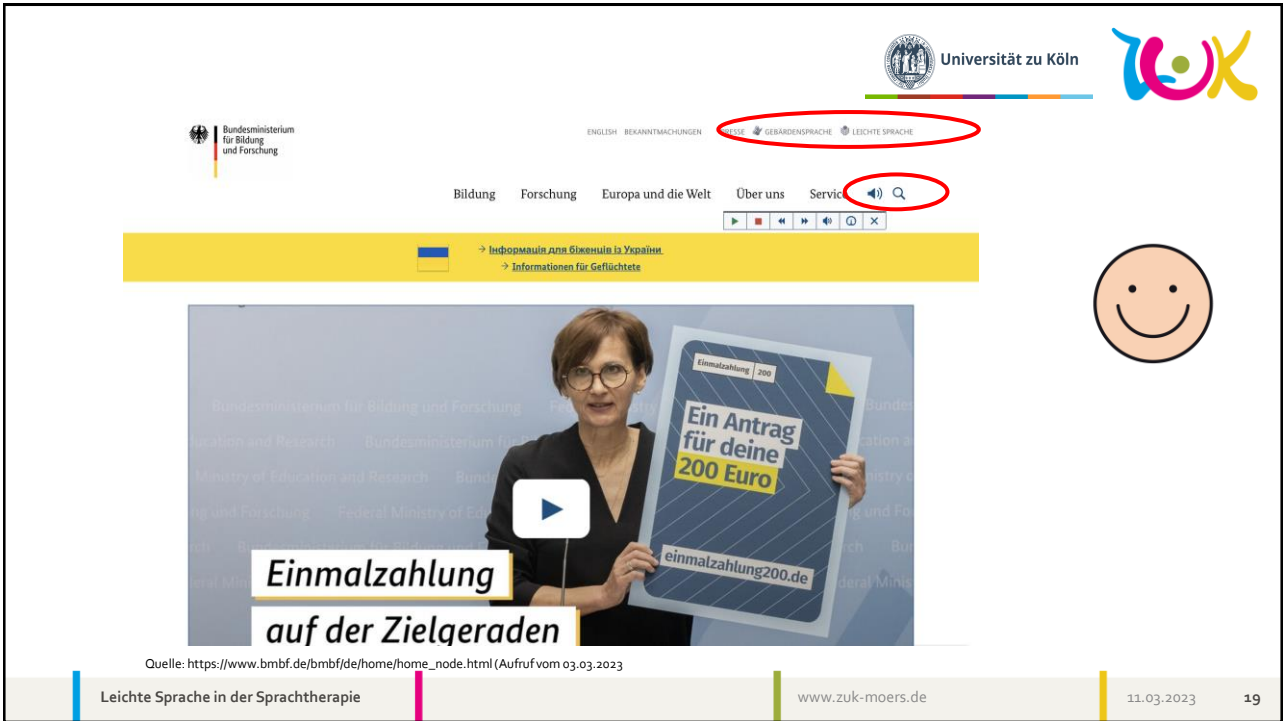
### Meldungen


Quelle: [dbf: Bundesverband für Logopädie e.V. \(dbl-ev.de\)](#) (Aufruf vom 16.11.23)

Leichte Sprache in der Sprachtherapie
Referentin bitte eintragen
www.zuk-moers.de
08.12.2023
18

18

# Schwerer Inhalt leicht erklärt



ENGLISH BEKANNTMACHUNGEN **LEICHTE SPRACHE** GEBÄRDENSPRACHE  
 Bildung Forschung Europa und die Welt Über uns Service   
 → Інформація для біженців із України.  
 → Informationen für Geflüchtete  
**Einmalzahlung**  
**auf der Zielgeraden**  
 Quelle: [https://www.bmbf.de/bmbf/de/home/home\\_node.html](https://www.bmbf.de/bmbf/de/home/home_node.html) (Aufruf vom 03.03.2023)  
 Leichte Sprache in der Sprachtherapie www.zuk-moers.de 11.03.2023 19

19





**In Deutschland existieren aktuell keine einheitlichen Standards, Regelwerke ...**

Leichte Sprache in der Sprachtherapie Referentin bitte eintragen www.zuk-moers.de 08.12.2023 20

20



## Gütesiegel und Logos - Überblick

### Leichte Sprache ist kein geschützter Begriff

Verschiedene Gütesiegel und Logos



„easy to read“  
Inclusion Europe



Netzwerk  
Leichte Sprache



Forschungsstelle  
Leichte Sprache



Barrierefreie  
Informationen  
(Capito)



Allgemeines Symbol

## Regelwerke - Beispiele



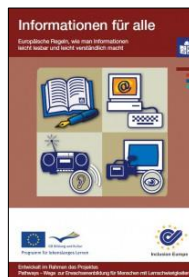
### Leichte Sprache – Ein Ratgeber (2015)

Herausgeber:  
Bundesministerium für Arbeit und  
Soziales  
in Zusammenarbeit mit dem



### Informationen für alle: Europäische Regeln, wie man Informationen leicht lesbar und verständlich macht (2009)

Herausgeber: Inclusion Europe



### Leichte Sprache – Das Regelbuch (2015)

Herausgeber:  
Universität Hildesheim  
Forschungsstelle  
Leichte Sprache



### Duden Leichte Sprache – theoretische Grundlagen, Orientierung für die Praxis (2015)

Herausgeber:  
Universität Hildesheim  
Forschungsstelle Leichte  
Sprache



## Aktuell wird kontrovers diskutiert:

## Von wem sollen Übersetzungen wie geprüft werden ....?

## Prüfung durch mindestens 2 Prüfer:innen

- Prüfer:innen
  - Nutzer der Leichten Sprache
  - Qualifikation durch Weiterbildung
  - Unterstützung durch Prüfassistenz
- Verbessern des Textes
  - So lange, bis er verstanden wird
- 'Easy to read' - Logo darf verwendet werden





## Zielgruppe(n) im Kontext von UK-Beratung und UK-Therapie



25



## Zielgruppe(n) Leichte Sprache

Menschen mit Einschränkungen im Sprachverstehen/Sprachverständnis

- auf Wortebene
- auf Satzebene
- Wortschatz -> Lexikon
- Satz- und Grammatikverständnis

26

## Schwerer Inhalt leicht erklärt

### Zielgruppe(n) Leichte Sprache



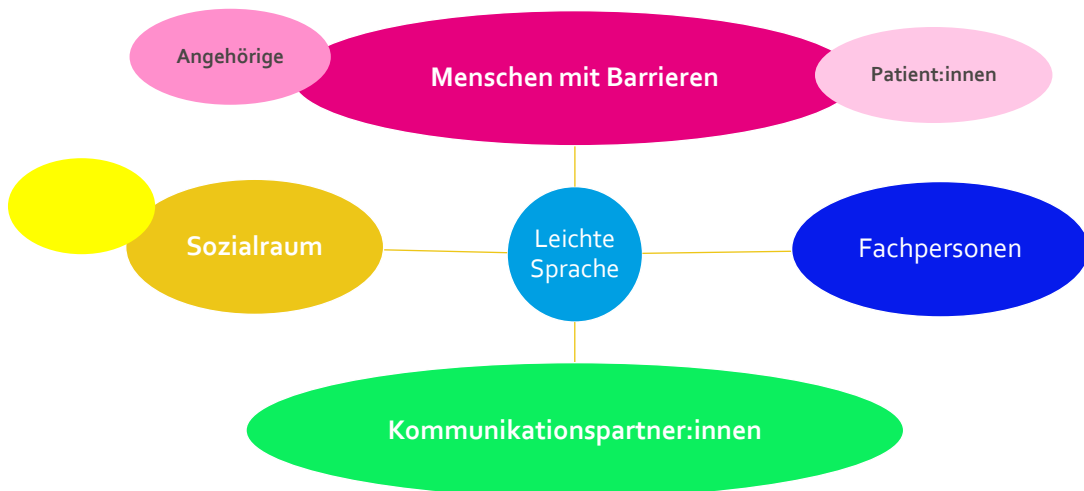
Universität zu Köln



- Menschen mit geistiger Behinderung (IQ unter 70)
- Menschen mit Lernschwierigkeiten (IQ 70-85)
- Menschen mit geringer Schriftsprachkompetenz bzw. funktionale Analphabeten
- Menschen mit geringen Deutschkenntnissen
- Ältere Menschen (z.B. Demenz)
- Spezielle Themengebiete: Fachwörter verstehen viele Menschen nicht!

27

### Wer braucht Einfache/Leichte Sprache ?



28

Fachpersonen aus:

Pädagogik

Schule, Frühförderung, Kita, ...

Gesundheit

Therapie, Medizin

benötigen Material in Einfacher/ Leichter Sprache.

## Kooperationsprojekt Leichte Sprache

  
ZENTRUM FÜR  
UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION



Universität zu Köln



### Fragestellungen

- Ist die Klientel im Kontext von Sprachtherapie & Sonderpädagogik Zielgruppe von Leichter Sprache?
- Welche Informationen liegen im Kontext von Sprachtherapie öffentlich zugänglich vor?
- Wie sind die Homepages der Berufsverbände in den deutschsprachigen Ländern gestaltet?
- Wie sind die Homepages der sprachtherapeutischen Einrichtungen gestaltet?

31

## Kooperationsprojekt Leichte Sprache

Ziel:

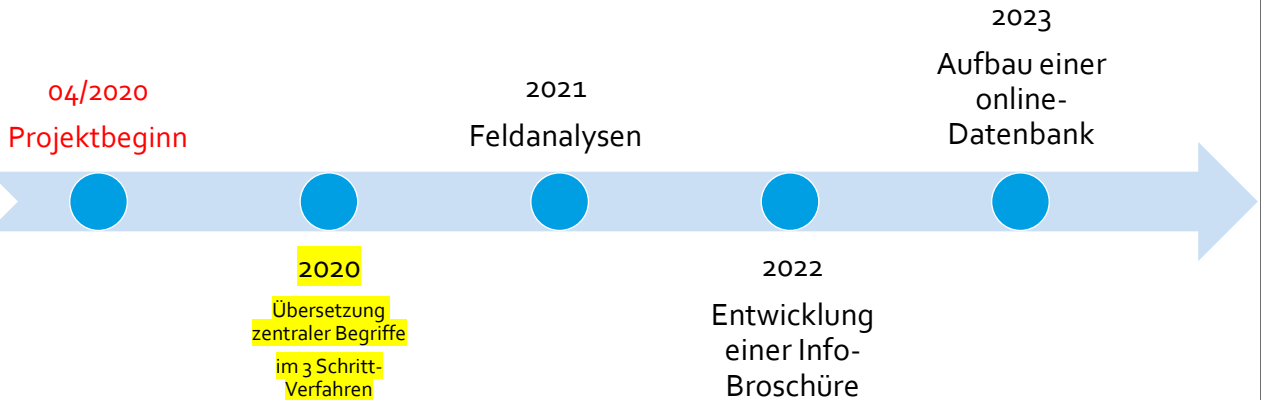
Zentrale Informationen & Begriffe aus  
Sprache, Sprechen, Kommunikation

in Leichter Sprache

32

# Schwerer Inhalt leicht erklärt

Projektleitung:  
Dr. Barbara Giel (ZUK) & Dr. Stephanie Riehemann (UzK)



Projektmitarbeit:  
Melina Hasenbach, Janina Stuffmann, Jasmin Hunkler, Sina Joisten (UzK)  
Ilka Bröcheler, Uta Hellrung (ZUK)

33

Adjektiv	7	Mutismus	43
Anamnese	8	Nomen	44
Aphasie (1)	9	Parkinson	45
Aphasie (2)	10	Plural	46
Artikel	11	Pollern	47
Auditive Verarbeitungs-störung	12	Pragmatik	49
Aussprache-störung	13	Prävention	50
Autismus	14	Praxis (1)	51
Begleit-erkrankung	15	Praxis (2)	51
Behandlung	16	Rezept	52
Beratung	17	Rhino-phonie	53
Bericht	18	Schlag-anfall	54
Diagnose	19	Schluck-störung	55
Diagnostik	20	Schriftsprachstörungen	56
Diagnostik und Diagnose	21	Semantisch-lexikalische Störung	57
Dialog	22	Sigmatismus	58
Dysarthrie	23	Singular	59
Gedächtnis	24	Spontan-sprache	60
Grammatische Störung (1)	25	Sprach-entwicklungs-störung	61
Grammatische Störung (2)	25	Sprach-entwicklungs-verzögerung	62
Hausbesuch	27	Sprach-erwerb	63
Haus-aufgabe	28	Sprach-störung	64
Hirn-schädigung	29	Sprach-therapie	65
Hör-störungen	30	Sprech-apraxie	66
Kommunikation	31	Sprecher-wechsel	67
Konsonant	32	Stimm-lippen-lähmung	68
Kranken-kasse	33	Stimm-störung	69
Laryng-ektomie	34	Stottern	70
Late Bloomer	35	Termin	71
Late Talker	36	Termin-absage	72
Laut	37	Therapie	73
Logopädie	38	Therapie-ziel	74
Lese-rechtschreib-störung	39	Über-wersung	75
Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehl-bildung	40	Verbale Entwicklungs-dyspraxie	76
Mehr-sprachigkeit	42	Verb	77
		Verordnung	78
		Vokal	79
		Wort-arten	80
		Wort-schatz	81

34

## Schwerer Inhalt leicht erklärt

### Diagnose



Der Patient hat ein Problem.

Der Therapeut untersucht den Patienten.

Der Therapeut stellt dem Patienten Fragen.

Der Therapeut macht mit dem Patienten einen Test.

Und der Therapeut liest den Brief vom Arzt.

Der Therapeut hat jetzt viele Informationen.

Der Therapeut versteht das Problem.

Der Therapeut sagt dem Patienten den Namen von der Krankheit.

Das nennt man **Diagnose**.

35



2023

Aufbau einer  
online-  
Datenbank

04/2020

Projektbeginn

2021

Feldanalyse

2020

Übersetzung  
zentraler  
Begriffe

2022

Entwicklung  
einer Info-  
Broschüre:  
„Das ist  
Sprachtherapie“

36

# Schwerer Inhalt leicht erklärt



Das ist Sprach-Therapie – Informationen in Leichter Sprache

dbS Deutscher Bundesverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie

ZENTRUM FÜR UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION  
gemeinnützige GmbH

Universität zu Köln

www.zuk-moers.de

11.03.2023 37

Leichte Sprache in der Sprachtherapie

37



Das ist Sprach-Therapie – Informationen in Leichter Sprache

dbS Deutscher Bundesverband für akademische Sprachtherapie und Logopädie

ZENTRUM FÜR UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION  
gemeinnützige GmbH

Universität zu Köln

www.zuk-moers.de

11.03.2023 38

Leichte Sprache in der Sprachtherapie

1. Übersetzung zentraler Begriffe
2. Entwurf der Broschüre im Rahmen der BA-Arbeiten von Hunkler & Joisten
3. Überarbeitung durch Uni-Köln & ZUK
4. Prüfung der Broschüre durch Prüfer:innen der Caritas Wohn- und Werkstätten Niederrhein CWWN
5. Erneute Überarbeitung
6. AG Öffentlichkeitsarbeit dbS
7. Ziel: Online-Broschüre für Alle  
[www.dbs-ev.de](http://www.dbs-ev.de)



38

# Schwerer Inhalt leicht erklärt

## Sie bekommen diese Informationen

- 1 Hier arbeiten Sprach-Therapeuten
- 2 Das machen Sprach-Therapeuten
- 3 So bekommen Sie Sprach-Therapie
- 4 Das ist eine Anamnese
- 5 Das ist eine Diagnostik
- 6 Das passiert in einer Therapie
- 7 Das ist Schweige-Pflicht
- 8 Das kostet eine Sprach-Therapie
- 9 So finden Sie einen Sprach-Therapeuten



5

39

## Hier arbeiten Sprach-Therapeuten

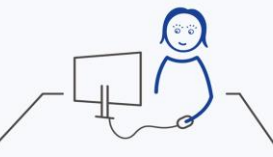
Sprach-Therapeuten arbeiten an verschiedenen Orten:

- In einer **Praxis**
- Im **Kranken-Haus**
- Im **Alten-Heim**
- Im **Kinder-Garten**
- In einer **Schule**



Sie können **nicht** in die Praxis kommen? Dann kommt der Therapeut zu Ihnen nach Hause. Das nennt man Haus-Besuch.

6



Oder Sie machen **Tele-Therapie**.

Der Therapeut sitzt dann in der Praxis am Computer.

Sie sitzen zu Hause am Computer.

Sie machen zusammen am Computer Sprach-Therapie.

7

40

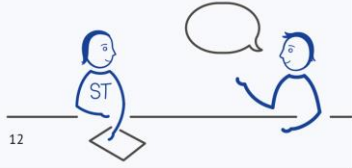
# Schwerer Inhalt leicht erklärt

## Das ist eine Anamnese

Der Sprach-Therapeut macht zuerst eine **Anamnese**. Anamnese heißt:


- Sie erzählen von Ihren Problemen.
- Und von Ihrem Alltag.
- Der Therapeut stellt viele Fragen.

Der Therapeut kann das Problem dann besser verstehen.



12

## Das ist eine Diagnostik



Der Sprach-Therapeut macht eine **Diagnostik**. Diagnostik heißt:

Der Therapeut untersucht Sie.

Der Therapeut macht einen Test mit Ihnen.

Dann kennt der Therapeut das Problem ganz genau.

Das Ergebnis von der Untersuchung heißt: **Diagnose**.

Der Therapeut kann dann die Therapie planen. Und Ihnen bei dem Problem helfen.

13

Leichte Sprache in der Sprachtherapie
Referentin bitte eintragen
www.zuk-moers.de
08.12.2023
41


41

## Das ist Schweige-Pflicht

Der Sprach-Therapeut darf Informationen über Sie nicht weitersagen.

Sprach-Therapeuten dürfen nicht über die Therapie sprechen.

Das heißt: **Schweige-Pflicht**.



16

**Aber:**  
Der Sprach-Therapeut möchte mit anderen sprechen:

- mit Ihrer Familie
- oder mit Ihrem Arzt
- oder mit Lehrern

Soll der Sprach-Therapeut über die Therapie mit anderen sprechen?

Dann müssen Sie damit einverstanden sein. Und Sie müssen ein Formular unterschreiben.

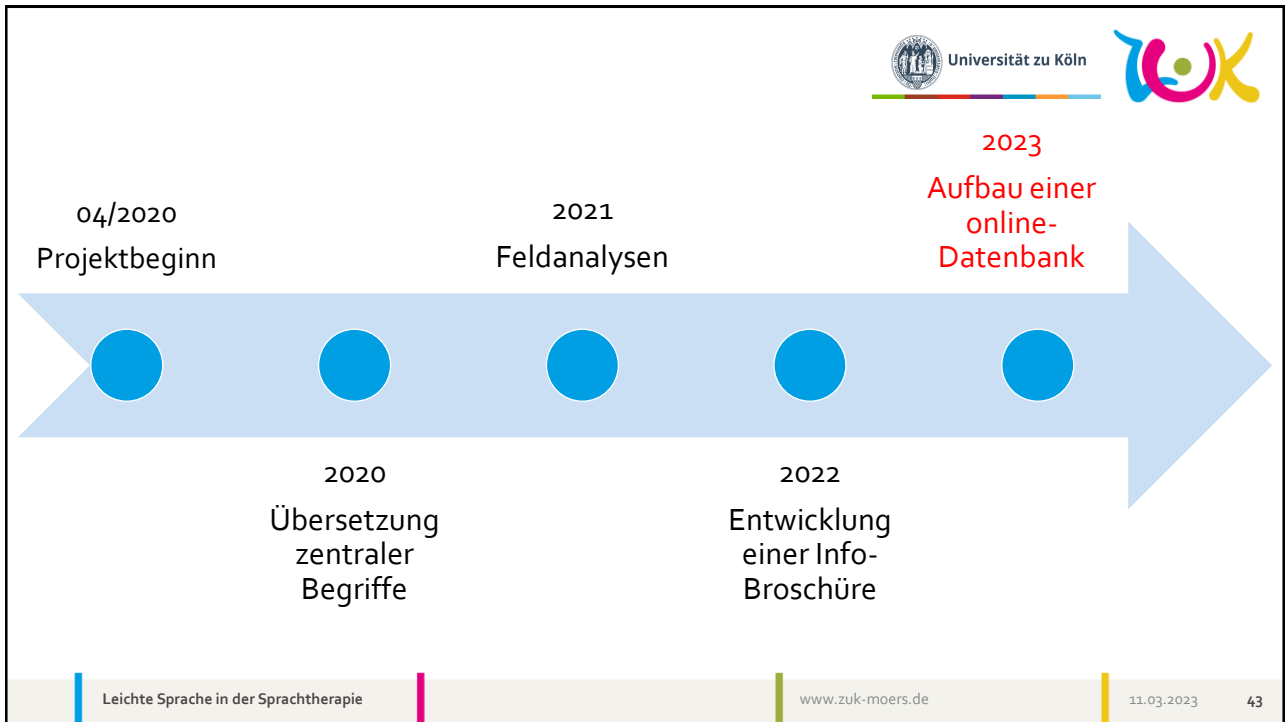
Das heißt Schweige-Pflicht-Entbindung

17

Leichte Sprache in der Sprachtherapie
Referentin bitte eintragen
www.zuk-moers.de
08.12.2023
42

42


## Schwerer Inhalt leicht erklärt



43

## Online-Datenbank: Kategorien

Kategorie	Beispiele
Praxis, Institution	Anamnese Schweigepflichtsentbindung Terminabsage
Störungsbilder	Aphasie Dysarthrie Mutismus
Sprachentwicklung	Grammatik Late Talker Semantisch-lexikalische Störung
Komorbiditäten und Risikofaktoren	Autismus Schlaganfall Gedächtnis
Linguistik	Verb Artikel Sprecherwechsel
Unterstützte Kommunikation	Kernvokabular Talker Symbol



FACHLEXIKON FÜR  
SPRACHE · SPRECHEN · KOMMUNIKATION

LEICHTIKON

Leichte Sprache in der Sprachtherapie

ReferentIn bitte eintragen

www.zuk-moers.de

08.12.2023

44

44



# Schwerer Inhalt leicht erklärt

## Leichtikon



45

## Leichtikon



46



FACHLEXIKON FÜR  
SPRACHE · SPRECHEN · KOMMUNIKATION



## Was ist **Leichtikon**?

Leichtikon ist ein Fachlexikon in Leichter Sprache.  
Du kannst nach Übersetzungen von Fachbegriffen aus den  
Bereichen Sprache, Sprechen und Kommunikation suchen  
und diese kostenfrei verwenden.



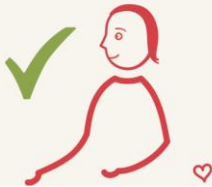
FACHLEXIKON FÜR  
SPRACHE · SPRECHEN · KOMMUNIKATION

## Begriffe aus den Bereichen:

- Unterstützte Kommunikation
- Linguistik
- Störungsbilder (Sprache/Kommunikation)
- Institution
- Medizin



FACHLEXIKON FÜR  
SPRACHE · SPRECHEN · KOMMUNIKATION



### Wer nutzt **Leichtikon**?

Praxen, Schulen, Frühförderstellen, Kindergärten, Kliniken, Beratungsstellen, Senioreneinrichtungen und viele mehr können Leichtikon nutzen: auf ihren Internetseiten, für Infomaterial, bei Vorträgen oder im direkten Gespräch.



FACHLEXIKON FÜR  
SPRACHE · SPRECHEN · KOMMUNIKATION



### Warum **Leichtikon**?

Für viele Menschen mit Sprach- und Kommunikationsstörungen oder mit Deutsch als Zweitsprache ist es schwer, Fachbegriffe zu verstehen. Jeder hat das Recht auf barrierefreie Kommunikation. Deshalb gibt es im Leichtikon Übersetzungen in Leichte Sprache.



## Vorstellung Webseite Leichtikon

[www.leichtikon.de](http://www.leichtikon.de)

51



## Leichtikon: Wir suchen Unterstützer:innen



### Unterstütze **Leichtikon!**

Übersetzungen von Fachbegriffen in Leichte Sprache sind aufwendig. Wir freuen uns über neue Übersetzungen, ehrenamtliche Prüfer:innen und finanzielle Unterstützung. Nimm gerne Kontakt zu uns auf: [leichtikon@zuk-moers.de](mailto:leichtikon@zuk-moers.de)



>>> Gleich ausprobieren und weitere Infos finden unter [www.leichtikon.de](http://www.leichtikon.de) >>>

52



## Barrierefreie Kommunikation: Gelingensbedingungen

- Haltung & Einstellungen gegenüber Barrierefreiheit
- Schneller & kostenfreier Zugang zu Materialien in Leichter Sprache
- Aus- und Fortbildung in Leichter Sprache (gesprochene und geschriebene LS)

53



## Barrierefreie Kommunikation beginnt in unseren Köpfen!

**Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!**

[guel@zuk-moers.de](mailto:guel@zuk-moers.de)  
[s.riehemann@uni-koeln.de](mailto:s.riehemann@uni-koeln.de)

54

## Literatur



Universität zu Köln



Apel-Jösch, V. (2020): Leichte Sprache. Barrierefreie Kommunikation in helfenden und beratenden Berufen. BOD Norderstedt

Bröcheler, I. (2023). Leichte Sprache im Kontext von Sprachtherapie. Sprachtherapie aktuell: Forschung - Wissen – Transfer 10(2): 23. Wissenschaftliches Symposium des dbs e. V. e2023-31, DOI: 10.14620/stadbs231131

Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) (2014): Leichte Sprache - Ein Ratgeber. [https://www.gemeinsam-einfach-machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/UN\\_BRK/LS\\_EinRatgeber.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=4](https://www.gemeinsam-einfach-machen.de/SharedDocs/Downloads/DE/AS/UN_BRK/LS_EinRatgeber.pdf?__blob=publicationFile&v=4) (12.2.23)

Grüter, L. (2023): Gesundheitskompetenz und -versorgung inklusiv(e)? Kritische Analyse der Zugänge für Menschen mit geistiger und komplexer Behinderung. In: A. Baumeister et al. (Hrsg.), Facetten von Gesundheitskompetenz in einer Gesellschaft der Vielfalt, Schriften zu Gesundheit und Gesellschaft – Studies on Health and Society 6, 79-95

Hasenbach, M. (2021): Chancen und Herausforderungen der Leichten Sprache im Rahmen von Sprachtherapie. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität zu Köln.

Hunkler, J. (2021): Leichte Sprache in der sprachtherapeutischen Informationsgestaltung und -vermittlung: Eine Bestandsanalyse und Konzeptentwicklung im Bereich SES. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität zu Köln.

Joisten, S. (2022): Leichte Sprache in der Vermittlung grundlegender Informationen zur Sprachtherapie: Eine Bestandsanalyse von Informationsangeboten im deutschsprachigen Raum. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität zu Köln.

Maaß, Ch./Rink, I. (2020): Handbuch Barrierefreie Kommunikation. Frank & Timme: Berlin

Stuffmann, J. (2021): Leichte Sprache in der sprachtherapeutischen Anamnese: Eine kriteriengeleitete Analyse von Anamnesebögen im Bereich SES. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Universität zu Köln



Universität zu Köln



ZENTRUM FÜR  
UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION  
gGmbH

## Schwerer Inhalt leicht erklärt. Einfache Sprache in UK-Beratung, UK-Therapie und Sprachtherapie

Ein Kooperationsprojekt der Universität zu Köln, Lehrstuhl für Sprachbehindertenpädagogik und des Zentrums für Unterstützte Kommunikation in Moers

GeSUK Kongress 2023 – 24. November in Leipzig

Ilka Bröcheler, Dr. Barbara Giel & Dr. Stephanie Riehemann