

UK–MittendrinLEIPZIG
23.–25.11.2023

Unterstützte Kommunikation als Prozess

- wie sich UK über die Jahre entwickeln
kann

Maximilian Kaffl & Sabrina Beer



1

UK–MittendrinLEIPZIG
23.–25.11.2023Referentin:

Sabrina Beer, Krankenschwester, Logopädin, MSc. Neurorehabilitation

Maximilian Kaffl, Schüller, UK-Nutzer

Produkte/Hilfsmittel:

In diesem Beitrag wird auf folgende Produkte oder Hilfsmittel genauer eingegangen:

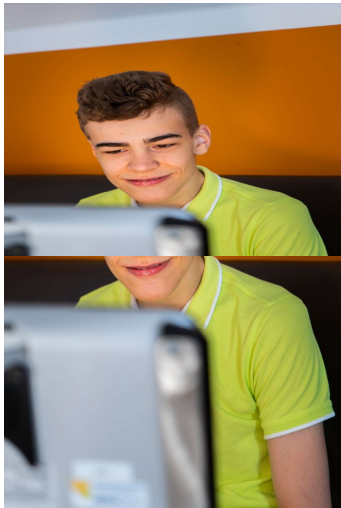
Dynavox Maestro, TobiiDynavox I-Serie, PC Eye plus, Großfeldtastatur, Tastatur und Joystick (Gorlo & Todd),
Alexa

Die Referentin steht oder stand in keiner wirtschaftlichen Beziehung zum Produkt/Hilfsmittel oder zu dessen Vertrieb.



2

Wer sind wir?



Maxi Kaffl



Sabrina Beer



3

Rückblick auf den Start - 2004

- Reanimation als Start ins Leben
- Sauerstoffmangel des Gehirns
- Folge: dyskinetische Cerebralparese

- Physiotherapie ab 5. LM
- Logopädie ab 6. LM
- Frühförderung mit konduktiver Förderung (Petö-Konzept)

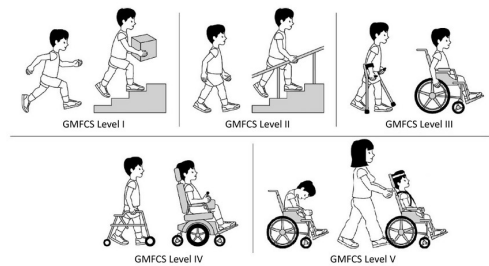


4

Motorische Entwicklung



- Rollen: Neunter Lebensmonat
- Krabbeln: Drei Jahre
- Freies Sitzen: Drei Jahre
- Kniestand: Dreieinhalb Jahre
- Laufen am Rollator: Sieben Jahre
- GMFCS Stufe III



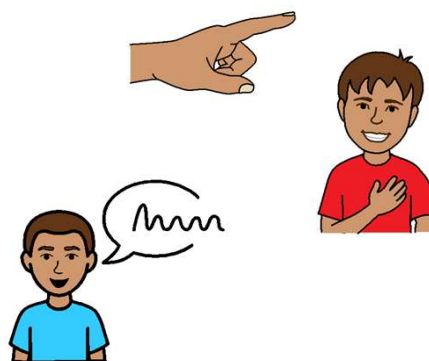
logbuk

5

Kommunikationsentwicklung

0 – 4 Jahre

- Zeigen
- Gesten
- Lautieren



Ich sehe was, was du nicht siehst

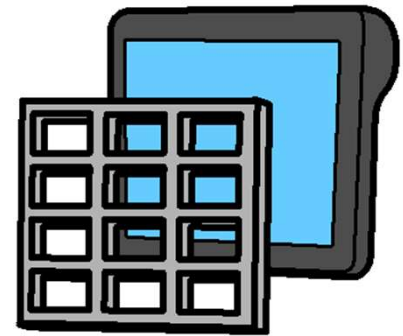
logbuk

6

Erste technische Kommunikationshilfe - 2008

Mit vier Jahren

- Dynavox Maestro mit Gateway 20
(symbolbasierte Kommunikationsstrategie)
- Ataxie – Fingerführ raster
- Auslöseverzögerung



„du bist doof!“

log**buk**

7

Erste Schritte mit der Kommunikationshilfe

- Plauderecke mit fertigen Phrasen
- Kennen lernen der Inhalte
- Wörter finden
- Einwortäußerungen und dann Wortkombinationen
- Einsatz: Logopädie, Kindergarten, Elternhaus

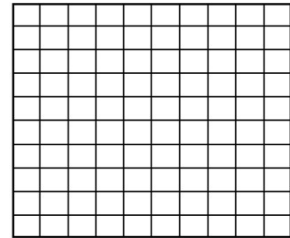


log**buk**

8

Wechsel der Rastergröße - 2009

- Aussagen wurden komplexer
- Vokabular war zu gering
- Wechsel auf Gateway 40 nach einem Jahr
- Folge: kognitive und motorisches Lernen
- Dazu kam: Grammatikfunktionen
- Erfahrung sammeln

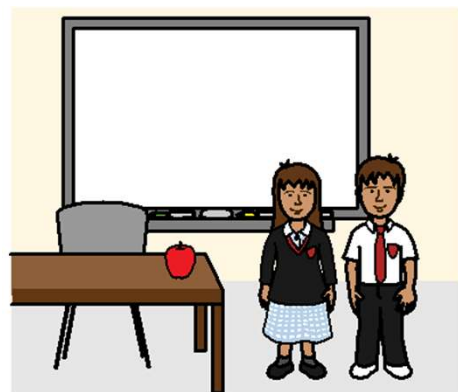


logbuk

9

Schulstart - 2011

- Im Alter von 7 Jahren
- Regelschule
- Schulbegleitung
- Erwerb Schriftsprache
- Kommunikationshilfe als Tastatur
- Software Multitext
- Wechsel in eine inklusive Grundschule in der 3. Klasse



logbuk

10

Wechsel der Kommunikationshilfe - 2014

- Häufige Ausfälle des Gerätes
- Update nicht mehr möglich
- Bestehendes Vokabular reichte nicht mehr aus
- Schriftsprache da, aber Wortvorhersage schlecht
- Texte verfassen und Referate halten nur eingeschränkt möglich
- Viele „Klicks“



log**buk**

11

Wechsel der Kommunikationshilfe - 2014

- Erprobungsphase
- Vordergründig Kommunikationsstrategien mit Schriftsprachbezug
- Anlaute konnten sicher geschrieben werden
- Konsonantenverbindungen waren schwierig
- „Innere Stimme“



abc

log**buk**

12

Wechsel der Kommunikationshilfe - 2014

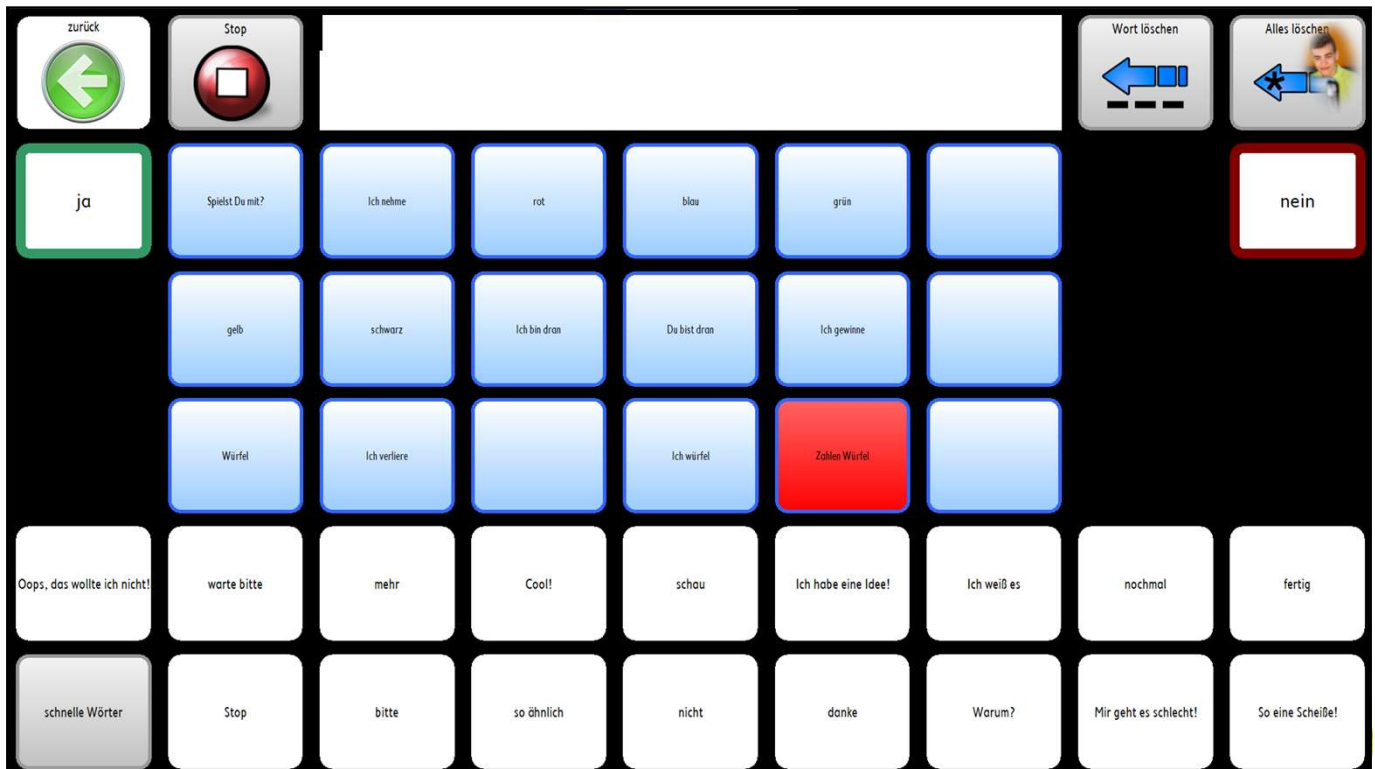
- Versorgung mit TobiiDynavox I-12 mit Strategie LiterAAcy Pro mit Rastergröße 8x6
- Kombinierte Strategie: Schreibstrategie mit Wortvorhersage & situativ geordneter Wortschatz
- Weniger Symbolunterstützung
- Kommunikationsgeschwindigkeit erhöhte sich
- Weniger Klicks nötig
- Vortragsoption



13

Auswahl 	Fragen 						Wort löschen 	Alles löschen
Wortwandler 	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
	a	b	c	d	e	f	g	h
	i	j	k	l	m	n	o	p
Groß schreiben 	q	r	s	t	u	v	w	z
schnelle Wörter 	Zahlen & Zeichen 	au	ei	pf	sch	ä	ö	ü

14



15

Mehr Hilfen

- Lernphase 2 Monate
- Zusätzliche Einführung Schreib- und Präsentationsprogramme
- Großfeldtastatur und Tastenmaus



log**buk**

16



17



18

Neue Ansteuerungsmethode - 2016

- Wechsel in die Mittelstufe
- Mehr Anforderungen
- Zusätzlich Englisch -> Seitenset
- Längere Texte, kompliziertere Mathematik
- Grenzen von Multitext
- Tafeln für Brüche und Geometrie
- Messenger Dienste über Mobiltelefon


new

logbuk

19

Kommunikationstafeln für Mathematik

G Grundfläche	U Umfang	A Flächeninhalt	V Volumen
O Oberfläche	M Mantelfläche	r Radius	d Durchmesser
Kreis	Rechteck	Dreieck	Quadrat

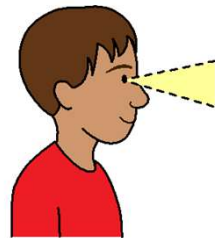
$>$	$<$	$\sqrt{\quad}$	Äquivalenz- umformung
Formel- sammlung	Hoch	y	x
Nenner	Zähler	Bruch	Nebenrechnung
	()	Skizze
vorlesen	ab- schreiben	umdrehen	löschen

logbuk

20

Änderung der Ansteuerung - 2019

- Grenze der Ansteuerungsmethode mit den Händen
- Erprobung alternativer Ansteuerungen
- Augensteuerung effektivste Lösung
- Mitbewegungen reduzierten sich
- Geschwindigkeit nahm nochmal zu
- 2018 Umversorgung beantragt – Ablehnung – Widerspruch – Sozialgerichtsverfahren
- 2019 dann Auslieferung
- Wechsel auf rein schriftbasierte Oberfläche



log**buk**

21

H|

Sprechen

Hallo, mein Name ist hast du Hausse Hast du deinen Pass? Alles löschen

Bearbeiten Hallo Hi Hab Hat Sätze Rücktaste Wort löschen

q w e r t z u i o p

a s d f g h j k l ö

y x c v b n m ä ü ß

Einstellungen Abc ?!, 123 Leertaste Eingabe Gespräch Tastatur schließen

22

Augensteuerungsprofi

- Maschinenschreiben als Ansteuerungsübung
- Satzbau und Grammatik profitierten von der reinen Schriftsprache
- Arbeitsplatzausstattung mit PCEye
- Ansteuerung von Excel, Powerpoint, Word am PC möglich
- Ebenso selbständiges Explorieren des Internets
- Ansteuerung der Alexa



logbuk

23

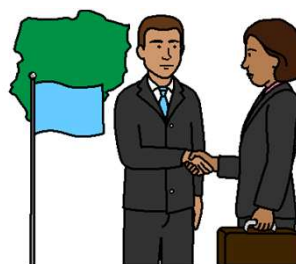


logbuk

24

Kommunikationsbotschafter – 2020-2021

- Weiterbildung zum Kommunikationsbotschafter
- Austausch mit anderen UK-Nutzer:innen
- Vertiefung der Präsentationsfähigkeiten
- Organisation eines Events



log**buk**

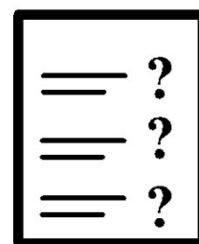
25

Schulabschluss – still in progress

- 2021/2022 Quali – geteilte Prüfung

Besondere Bedingungen:

- Zulassung von Arbeitsmittel
- Arbeitsblatt mit großer Schrift, Absätze, Fett / Farbe
- „Lesefinger“ der Assistenzperson, Abdecken irrelevanter Bereiche
- 50% mehr Zeit
- gesonderten Raum
- Aufteilung der Prüfung
- Toleranz der Länge auf 50% erhöht
- Klopfschere zur Markierung bei einzelnen Aufgaben
- Minimierung Schreibanforderungen durch Multiple-Choice-Aufgaben, Zuordnungen und Lückentexte
- Zulassung Schulassistenten für motorische Aufgaben
- In Mathe keine Aufgaben mit Messen, Zeichnen, Konstruieren und Schätzen

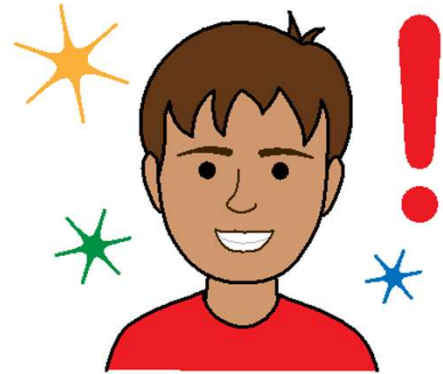


log**buk**

26

Schulabschluss – still in progress

- Quali – Note 1
- Aktuell Mittlere Reife
- Ebenfalls aufgeteilt auf 2 Jahre

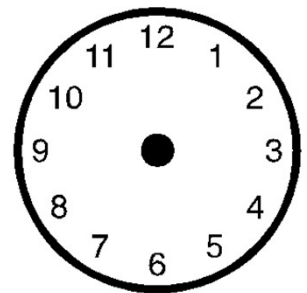


log**buk**

27

Aktuell - 2023

- Umversorgung beantragt und bewilligt
- I-13
- Partnerfenster
- Auch draußen nutzbar
- Schnellerer Benutzerwechsel zur Fremdsprache



log**buk**

28

Maxis UK Gerätschaften



logbuk

29

Zukunftsvisionen

- Mittlere Reife 2024 abschließen
- Ausbildung zum Bürokaufmann
- Assistenz
- UK Vorträge



logbuk

30

Resümee

4 wesentliche Aspekte zur Verbesserung der Teilhabe

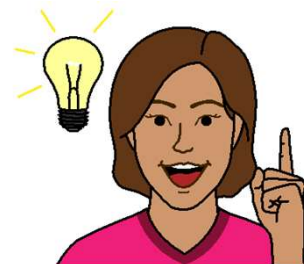
- Konduktive Förderung
- Kommunikationsgerät
- Inklusive Beschulung
- Assistenz



31

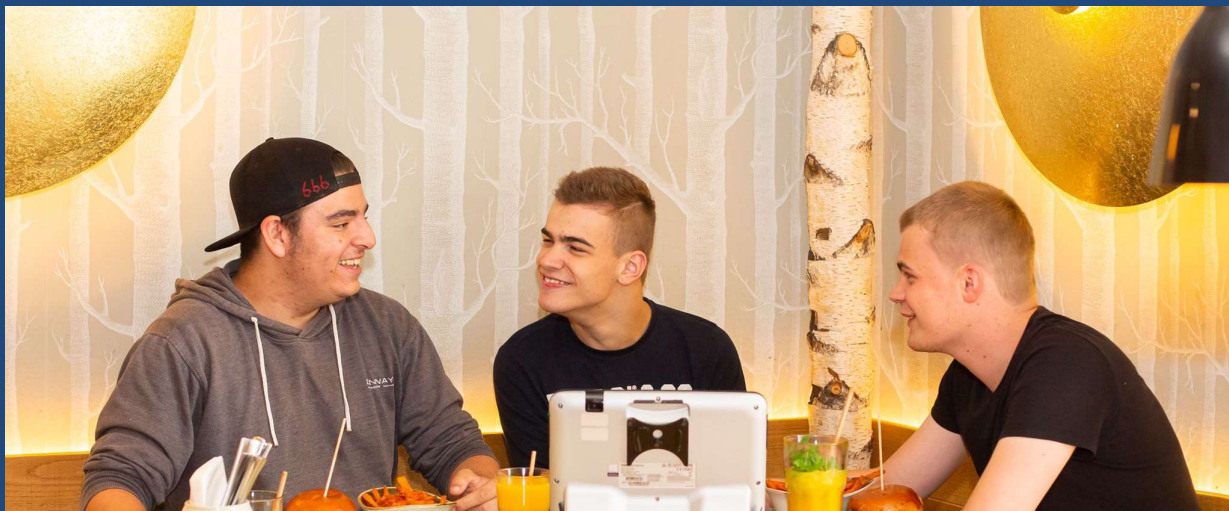
Resümee

- UK ist nicht statisch, sondern dynamisch
- Stetige Reevaluation
- Anpassung an sich verändernde Lebensumstände, Fähigkeiten und Herausforderungen
- Wichtig:
Sensibilität, Wissen, Weiterdenken, Zutrauen



logbuk

32



logbuk

33

Literatur & Co

- Video „Wie mein Mund“: <https://www.youtube.com/watch?v=YxiWtfgLphA>
- Video „UK Biografisch Maxi Kaffl“: <https://www.youtube.com/watch?v=MJKJKzDC1x8>
- Video „REHAVISTA Care 2021 - Maxi Kaffl und Wiebke Braach im Interview“: <https://www.youtube.com/watch?v=Vu46ola9J7M>

Literatur

- Heinen, F.; Schröder, S.a.; Michaelis, U.S.; Stein, s.; Berweck, S.; Mall, V. 2014. GMFCS Klassifikation und Therapiekurven für Kinder mit Cerebralpareesen Version 3_2014. Verfügbar unter: https://www.klinikum.uni-muenchen.de/mashup/blaetterkatalog_ispz_gmfcs/blaetterkatalog/pdf/complete.pdf [27.06.2023]

logbuk

34