

# Gebärden-Snacks

## eine leicht verdauliche online-Fortbildungsreihe für alle

Angela Hallbauer & Tanja Thormählen



Angela Hallbauer

Sonderschullehrerin (G & S)  
Landeskoordinatorin für UK in SH

Unterstützung, Beratung & Fortbildung an FöZ  
GE & KME u.a. Einrichtungen

Beratungsstelle  
Unterstützte Kommunikation  
am Landesförderzentrum Sehen, Schleswig

[angela.hallbauer@schule-sh.de](mailto:angela.hallbauer@schule-sh.de)



Tanja Thormählen

Sonderschullehrerin (G/S & Hören)

Unterstützung, Beratung & Fortbildung  
an FöZ GE u.a. Einrichtungen  
für Schüler:innen mit Hörschädigungen

Abteilung Inklusive Bildung  
am Landesförderzentrum  
Hören und Kommunikation, Schleswig

[tanja.thormaehlen@schule-sh.de](mailto:tanja.thormaehlen@schule-sh.de)



### Produkte/Hilfsmittel

In diesem Beitrag wird auf folgende Produkte/Hilfsmittel genauer eingegangen:

- Webanwendung SIGNdigital
- Symbolsammlung METACOM

Wir stehen oder standen in keiner wirtschaftlichen Beziehung zum Produkt/Hilfsmittel oder zu dessen Vertrieb.



## Inhalte

- Idee
- Rahmenbedingungen & Methodik
- Gebärden-Snack: Dialogisches Bilderbuchlesen
- Gebärden-Material zu Büchern
- Gebärden-Material zum Spielen
- Abschließende Betrachtungen



## Idee



- kostenloses & praxisbezogenes Online-Fortbildungsformat für alle (Mitarbeitende an Schulen, Therapeuten, Eltern) zum lautsprachunterstützten Gebärden (LUG)
- Fokus auf Alltag, Jahreszeiten und Bilderbücher
- Üben & Wiederholen von Kernvokabular-Gebärden
- Kombination von Kernvokabular- mit Randvokabular-Gebärden
- max. sechs Termine (drei pro Schulhalbjahr)

## Rahmenbedingungen



Gebärdenbilder: Töndelglotz © --O/Vie/Flisar; VETACOM Symbole © Annette Klöpfer

## Rahmenbedingungen



- Nachmittagstermine (15.15 h - 16.45 h)
- 15.15 h: 15 Minuten zum „Ankommen“ & Technik-Check
- 15.30 h: 60 Minuten Input
- 16.30 h: 15 Minuten für Fragen

## Rahmenbedingungen



- großes Interesse (ca. 50 TN)
- Websoftware Adobe Connect, bereitgestellt vom IQSH
- Webcams der TN konnte wegen der hohen TN-Zahl nicht genutzt werden
- Vier Referentinnen, zwei pro Termin als Tandem verantwortlich für Planung & Durchführung, die anderen beiden waren für Technik, Chat und Feedback zuständig.
- Referentinnen waren immer im Video sichtbar
- Referentinnen waren immer zu zweit

## Methodik

- Zu Beginn jedes Gebärden-Snacks: Üben & Wiederholen von ca. 20-30 relevanten Kernvokabular-Gebärden mit SIGNbox-Karten
- Gebärden wurden von den beiden Referentinnen abwechselnd, dreimal hintereinander gemodelt und die TN ermuntert, diese mitzumachen.
- Gebärden-Snacks zum Bilderbuchlesen hatten je ein Buch im Fokus.
- Beim Gebärden-Snack zum Spielen kam eine Handpuppe zum Einsatz.
- Multimodal: Kombination von Gebärden mit Symboltafeln und Talkern



## Gebärden-Snack 1 Dialogisches Bilderbuchlesen

Tanja Thormählen & Angela Hallbauer

Gebärdenbilder SIGNdigital © HHO/Vielfatter



## Was erwartet euch heute?

- Gebärdenbegleitetes Vorlesen der Bilderbuchgeschichte
- Methode und Fokus
- Blick auf die Wörterliste zur Geschichte
- Grundlagen zum Dialogischen Bilderbuchlesen, Kern- und Randvokabular
- Gemeinsames Üben der benötigten Kernvokabular- und Randvokabular-Gebärden
- Dialogisches Vorlesen der Geschichte mit Gebärden



## Buch: „Bloß nicht öffnen“

Ralf Butschkow,  
Baumhaus Verlag

- Mitmachbuch zum Suchen, Tippeln, Rubbeln und Schieben
- Dieses Buch soll nicht geöffnet werden, weil **Waschbär**, **Pinguin**, **Tapir**, **Bär** und **Zebra** sonst aus dem Zoo auszubüxen...
- Wenn doch, gilt es, alle Fünf zum Stehenbleiben und zur Rückkehr zu bewegen, indem die Kinder den Tieren auf die Popos tippen, damit sie stehen bleiben, den Lichtschalter im dunklen Schuppen anmachen, den Tieren die Farbe aus dem Fell rubbeln, die Ausreißer wieder zurückbringen und nicht vergessen: wieder gut abschließen, um sie vielleicht noch mal rauszulassen...



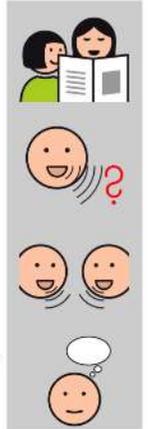
## Methode & Fokus

- LuG: **L**autsprache **u**nterstützendes **G**ebärden  
(einzelne Wörter, nicht alle!)
- **ausgewähltes Kernvokabular & Randvokabular**

## Dialogisches Bilderbuchlesen

### Was ist das?

- eine Mischung aus Vorlesen & Erzählen
- Äußerungen der Kinder stehen im Mittelpunkt
- Es geht weniger um ein bestimmtes Buch und seine Story.
- Vielmehr ist das Buch der Gesprächsanlass.
- Das Buch ist „Aufhänger“ für Fragen, Erzählungen, Ansichten, Vorstellungen der Kinder



## Dialogisches Bilderbuchlesen

### 3 Techniken

#### 1. Anregung der kindlichen Sprachproduktion

Fragetechniken: Was?; Wer?; Wo?; Warum?



„Unsinn“-Fragen, falsche Behauptungen, Sätze  
vervollständigen lassen, ABER: kein langweiliges Abfragen!



## Dialogisches Bilderbuchlesen

### 3 Techniken

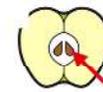
2. **Modellierung** berichtigende und erweiternde  
Wiederholungen der kindlichen Äußerungen,  
Umformulierungen des Gesagten zum Erwerb neuer Wörter,  
Ausdrucksweisen, korrekter Aussprachen (Gebärdenausführung)  
und grammatischer Strukturen



# Dialogisches Bilderbuchlesen

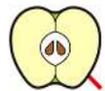
## 3 Techniken

3. **Verstärkung & Motivation** Bücher und Themen wählen, die für die Kinder (wirklich!) interessant/spannend sind



# Kernvokabular - Was ist das?

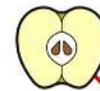
- ca. 200-300 Wörter einer Sprache, die situationsunabhängig gebraucht werden.



# Kernvokabular - die TOP 50 (100)

Pronomen	Verben	Adjektive	Adverbien	Präpositionen	Konjunktionen	Artikel	Interjektionen	Fragewörter	Nomen
ich	haben	rot (97)	auch	auf	und	das	nein	was	Bett
du	sein	gelb (98)	ganz	mit	aber	der	mal	wo	Auto
es	machen	hart (99)	hier	in	denn	die	na		Ball
wir	wissen		dann	zu		ein	oh		Mama
mein	gucken		hier			den	Ja		Papa
man	müssen		nicht						
	können		rein						
	kommen		so						
			hin						
			da						
			noch						
			doch						

Boenisch, Sachse, 2010



# Kernvokabular - Wo steckt es?

„Hast du schon gehört...?“

„Nein, was denn?“

„Heute geht es um das **dialogische** Lesen.“

„Das habe ich nicht gewusst, ich habe schon was anderes vor.“

„Da geht doch noch was!“

„Weiß nicht. Soll ich doch noch?“

„Los, jetzt!“

„Ja, dann...!“



Gebärdenspeicher: SIGN gmbh © HHO/Mafol  
 Gebärdenspeicher: Topf: F&B Schweizer Gebärdensprache

Buchtitel: cux: Bloß nicht öffnen! von Ralf Butschow, Baumhaus Verlag, 2021

# Gebärdenspeicher

Max-Ernst-Schule  
Euskirchen



- Zugang: [www.mydrive.ch](http://www.mydrive.ch)
- Benutzername: MaxErnst@Gebärden
- Passwort: MaxErnstSchule

# [www.sign-gebaerden.de](http://www.sign-gebaerden.de)

Webseite von SIGN, jeden Monat gibt es dort eine „Gebärde des Monats“



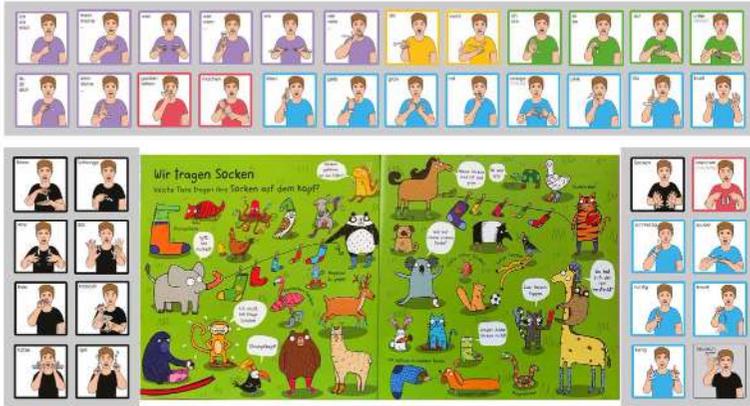
# Gebärden-Material zu Büchern

- Gebärden-Spicker „Was ziehe ich an?“
- Gebärden-Spicker „Wer von euch?“
- Gebärden-Spicker „Tierisch voll!“
- Gebärden-Spicker „Wenn du Sorgen hast, rolle einen Schneeball“



# Buch: „Was ziehe ich an?“

von Katie Abey



Gedruckte Bilder: SIO/digital, © HHD/Vielhaber

Buchseite aus: Was ziehe ich an? von Katie Abey



# Buch: „Wer von euch?“

von Hans-Christian Schmidt & Andreas Nemet



Vorlage: Tanya Thammavaj, SIO/digital/Vielhaber - www.sio-gedrucktes.de - Gedruckte Bilder erstellt von Gerdwin, Arbeitskreis der LfL-PfU-Einst-Schule, Lankwischen, nach Julia Groß. Weiterarbeit der Deutschen Gehörlosenocher, Verlag Klaus Koenig, Schwanau.



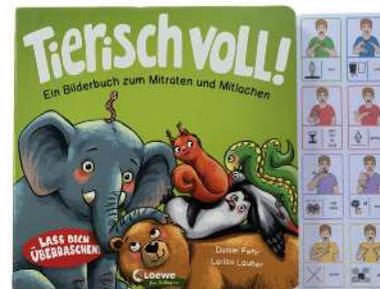
# Buch: „Wer von euch?“

von Hans-Christian Schmidt & Andreas Nemet



# Buch: „Tierisch voll!“

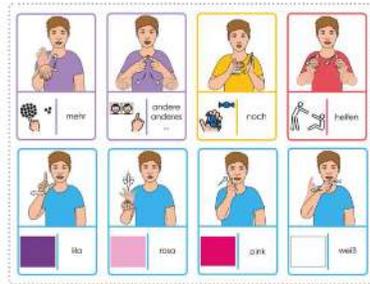
von Daniel Fehr & Larisa Lauber



Gedruckte Bilder: SIO/digital, © HHD/Vielhaber; METACOM Symbolik © Armin Kitzinger



# Perlen auffädeln



Begleitend zum Perlen Auffädeln wird gebärdet: Ah, jetzt kommt die LILA Perle.  
In der Interaktion wird z.B. NOCH MEHR ROSA? gefragt oder HELFEN? angeboten usw.

Die Verwendung der SIG/box-Karten ermöglicht noch-nicht-Lesenden eine Orientierung an den Symbolen.

Geändert von: S. Schütz, © H. O. V. K. / K. / K.

# Kochen



Begleitend zum Handeln des Kindes wird gebärdet: Ah, Du KOCHST eine SUPPE. Die wird bestimmt LECKER! Soll ich die SUPPE ESSEN?  
Oh, die SUPPE ist HEIß, aber LECKER, usw.

Geändert von: S. Schütz, © H. O. V. K. / K. / K.

# Arzt spielen



Begleitend zum gemeinsamen Handeln wird gebärdet: DU bist der ARZT. ICH bin KRANK. Patient: AUA! ICH habe SCHMERZEN und FIEBER.  
Arzt: DU bekommst eine SPRITZE/IMPfung und MEDIZIN. Jetzt musst DU ins BETT SCHLAFEN. Usw.

Geändert von: S. Schütz, © H. O. V. K. / K. / K.

# HABA® Wetthüpfen



Geändert von: S. Schütz, © H. O. V. K. / K. / K. Gebildet nach dem Spiel 'Wetthüpfen' von HABA. HABA ist ein Markenname der HABA Spielzeugfabrik, Kitzbühel.  
Das große Wörterbuch der deutschen Gebärdensprache, Verlag Koch, Kassel.

# Kartenspiel



Gebärdensprache 3-Gültig, © H-O-Me/Neur: Gebärdensprache vom Gebärden-Arbeitskreis der UH-Kiel-Emo-Schule, Bielefeld  
 aus: Das große Wörterbuch der deutschen Gebärdensprache, Verlag Korn & Bentzen

# Abschließende Betrachtungen

## Aus Sicht der Referentinnen

- Umfangreiche Vorbereitung
- Bereichernde Zusammenarbeit der Referentinnen
- Spaß an der Durchführung
- Für Nachahmer:innen sehr empfehlenswert :-)

# Abschließende Betrachtungen

## Aus Sicht der Teilnehmenden

- Keine Anfahrtswege und -zeiten
- Das zur Verfügung gestellte Material war direkt einsetzbar
- Gebärden von zu Hause aus unter Anleitung zu üben, gab Sicherheit
- Keine Kosten



# Zum Download



Handout zum Vortrag, PowerPoint Blanko-Vorlage & ausgewählte Gebärden-Spicker

Padlet-Passwort: Gebärden-Snacks AHa&TTh



Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde
Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde	Gebärde
Gebärde	Gebärde	Aufgabenkarte Buchstabe						Gebärde	Gebärde	
Gebärde	Gebärde							Gebärde	Gebärde	
Gebärde	Gebärde							Gebärde	Gebärde	
Gebärde	Gebärde							Gebärde	Gebärde	

